**EM13-LGG-016**

**COMUNICAÇÃO NÃO-VIOLENTA**

TÍTULO

**ELETIVA**

LINGUAGENS, CÓDIGOS E SUAS TECNOLOGIAS

EIXO ESTRUTURANTE - BNCC

COMPONENTE CURRICULAR

CÓDIGO

DURAÇÃO

40H/A

**40h**

**Mediação e Intervenção Sociocultural**

**LÍNGUA PORTUGUESA**

|  |
| --- |
| OBJETIVOS DA ELETIVA  **OBJETIVO GERAL**  Melhorar a comunicação no contexto escolar, optando pela resolução de conflitos.  **OBJETIVOS ESPECÍFICOS**  Identificar os princípios da Comunicação Não-Violenta. Implantar a mediação de conflitos no contexto escolar. |
| JUSTIFICATIVA  Como o próprio nome sugere, a Comunicação Não Violenta (CNV) propõe uma nova forma de expressar nossos desejos e necessidades, optando por um caminho conciliador e pacífico. Essa linha de pensamento tem apoio em pesquisas e experiências de seu idealizador, o psicólogo Marshall Rosenberg, que vivenciou os benefícios de investir em uma comunicação mais empática. Posto em prática na década de 1960, o trabalho do pesquisador ganhou relevância ao tornar escolas americanas receptivas a brancos e negros, ajudando a combater o preconceito devido à cor da pele. Anos mais tarde, a comunicação não violenta rompeu fronteiras e chegou a diversos países. |
| OBJETOS DO CONHECIMENTO  Conceito de Comunicação Não-Violenta.  Origem da Comunicação Não-Violenta.  Finalidade da Comunicação Não-Violenta.  Benefícios da Comunicação Não - Violenta.  Pilares da Comunicação Não-Violenta.  Prática da CNV. 9 dicas para exercitar a CNV.  Necessidades Humanas Universais. |
| OBJETIVOS DA APRENDIZAGEM  **COMPETÊNCIA**:  Compreender os princípios da Comunicação Não Violenta para estabelecer relações intra e interpessoais no ambiente escolar.  **HABILIDADES**:  Expressar de maneira positiva, com maior abertura ao diálogo e compreensão quanto às opiniões divergentes. Adotar uma postura pacífica para melhorar à convivência no contexto escolar. |
| RECURSOS DIDÁTICOS  Textos xerocados.  Computador.  Celular.  Data Show.  Vídeos comentados.  Papel, lápis, canetas.  Livro Comunicação Não -Violenta e exercícios (Marshall Rosenberg). |
| AVALIAÇÃO  Observar a participação dos estudantes nas diferentes atividades. Roda de Conversa sobre a CNV. Resolução de exercícios práticos. |
| SUGESTÃO DE PRODUTO FINAL – CULMINÂNCIA  Workshop com todos os colaboradores da escola e comunidade local. |