



EVALUACIÓN DE APRENDIZAJES

Participantes:

Luisalbina Pérez

Lucrecia Vergara

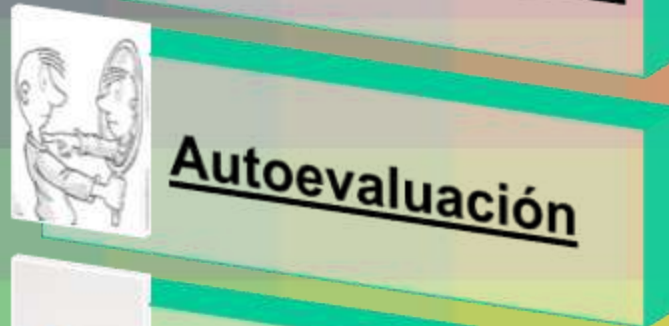
Yonais de la Rosa



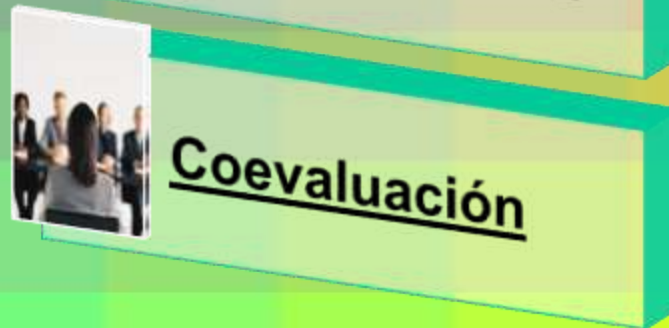
La Evaluación

- Evaluar es obtener y registrar información recogida por:

- **Profesores**



- **Alumnos**





Tipos De Evaluación

- **Evaluación diagnóstico o inicial**

Es la determinación de la presencia o ausencia en un alumno de capacidades, habilidades motrices o conocimientos. En ella se recibe también información sobre la motivación del alumno, sus intereses, etc. Es la determinación del nivel previo de capacidades que el alumno tiene que poseer para iniciar un proceso de aprendizaje y la clasificación de los alumnos por medio de características que están relacionadas con formas de aprendizaje. Mediante la evaluación se determinan las causas fundamentales de las dificultades en el aprendizaje.

La evaluación diagnóstico se realiza al principio de una etapa de aprendizaje, o cuando hay dudas, durante el proceso de que un alumno tiene cualquier tipo de dificultad. Puede realizarse tanto al principio de curso, como al principio de cualquier núcleo temático, o semana, o día. Es conveniente estar en situación continua de diagnosis.

- **Evaluación formativa o de procesos**

Es la realimentación del alumno y del profesor sobre el progreso del alumno durante el proceso de aprendizaje y la identificación de los problemas más comunes de aprendizaje para solucionarlos mediante actividades y organizar la recuperación. Se realiza durante todo el proceso de aprendizaje.

- **Evaluación sumativa o final**

Es la que certifica que una etapa determinada del proceso, pequeña o grande, se ha culminado cuando se deben tomar decisiones en caso de competencia entre varias limitados, oposiciones, etc.

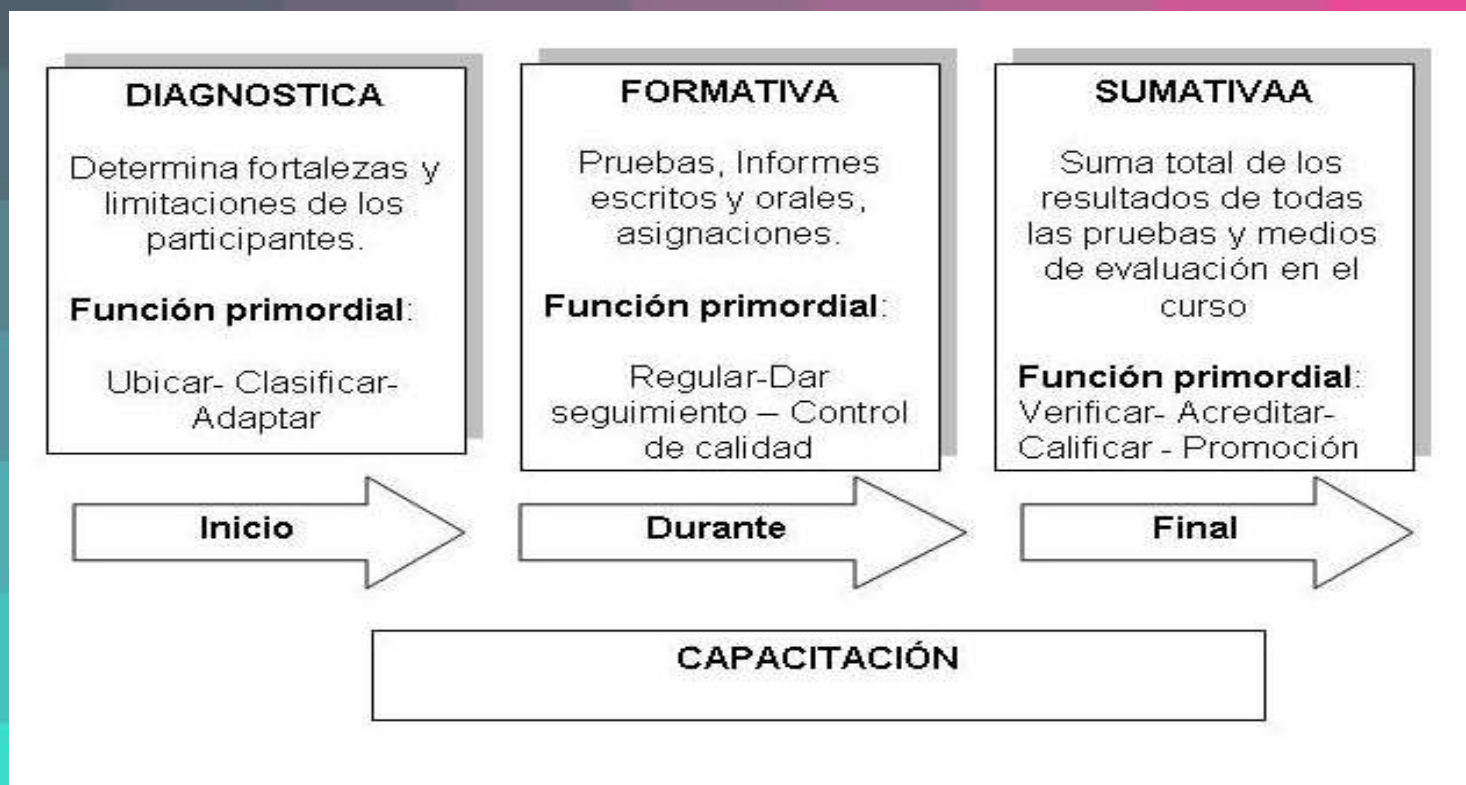
Se produce al final de una etapa, día, semana, mes o curso escolar, o al comienzo de una s plazas limitadas.





Tipos De Evaluación

Cuadro Resumen

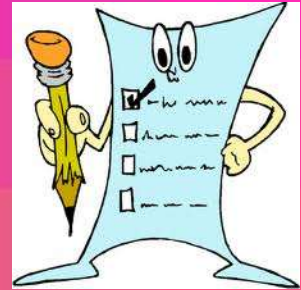




Tipos De Evaluación

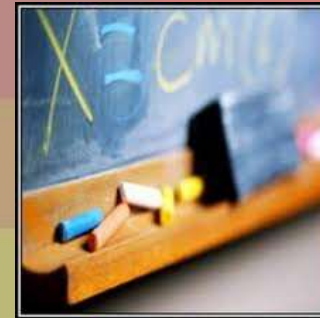
❖ **DIAGNOSTICA:**

Determina conocimientos previos.



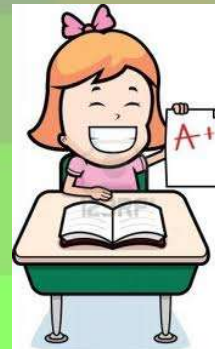
❖ **FORMATIVA:**

Observa y analiza el proceso.



❖ **SUMATIVA:**

Valora resultados.





Propósito

Según Tipo De Evaluación

DIAGNOSTICA:

- Determinar nivel de conocimiento previo.
- Determinar situación del individuo física, mental y emocional.





Propósito

Según Tipo De Evaluación

FORMATIVA:

- Observa y analiza el proceso de aprendizaje de nuevas nociones.
- Localiza deficiencias y valora conductas para corregir de ser necesario.



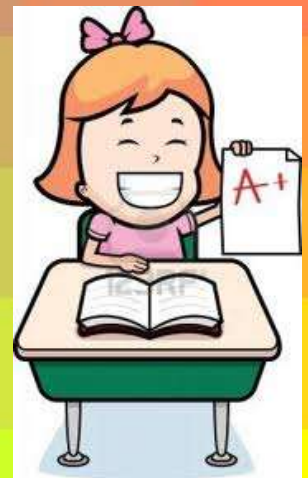


Propósito

Según Tipo De Evaluación

SUMATIVA:

- Valora conductas al final del proceso.
- Emite juicios de valor sobre el individuo al final del curso o unidad evaluativa.





¿Que Se Evalúa?

Según El Tipo De Evaluación.

- **DIAGNOSTICA:** objetivos anteriores alcanzados; disposición para nuevos temas.
- **FORMATIVA:** desarrollo continuo del individuo en el proceso.
- **SUMATIVA:** resultados finales del proceso de aprendizaje.

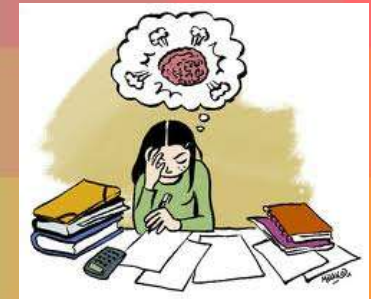




¿Como Se Evalúa?

Según El Tipo De Evaluación.

- **DIAGNOSTICA:** Realizando test, actividades, interactuando con los alumnos, no califica de forma cuantitativa.
- **FORMATIVA:** A criterio del docente y dependiendo de la información que se busque. Puede o no ser calificada.
- **SUMATIVA:** Recopilando resultados y juicios sobre objetivos alcanzados respecto a los planteados. Puede o no ser calificada.





¿Con Que Se Evalúa?

Según El Tipo De Evaluación

- **DIAGNOSTICA:** Utilizando instrumentos educativos o actividades diversas. NO calificar, ya que se tendería a penalizar los aprendizajes previos y se perdería la función diagnostica de esta evaluación.
- **FORMATIVA:** Se pueden generar instancias dialógicas, conversaciones abiertas, trabajos, informes, dramatización, etc.
- **SUMATORIA:** Asignado escalas de calificación a determinados niveles de eficacia, dependiendo de la posición relativa de cada alumno según su grupo.

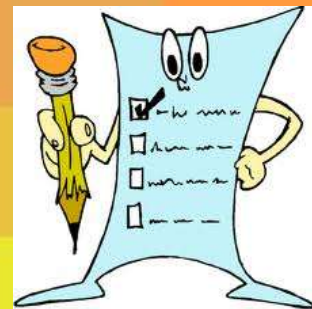




¿Cuándo, Donde, Quien Y A Quien Se Evalúa?

Evaluación Diagnostica.

- Se evalúa al inicio de cada unidad o ciclo de enseñanza-aprendizaje.
- En el ambiente destinado para tal fin por los involucrados y acorde con la actividad a realizar.
- El docente que está a cargo de proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Al individuo que participa en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

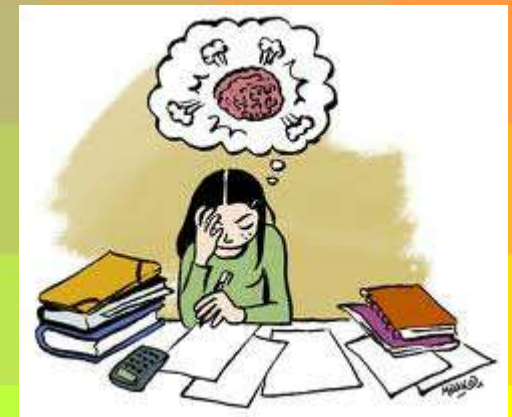
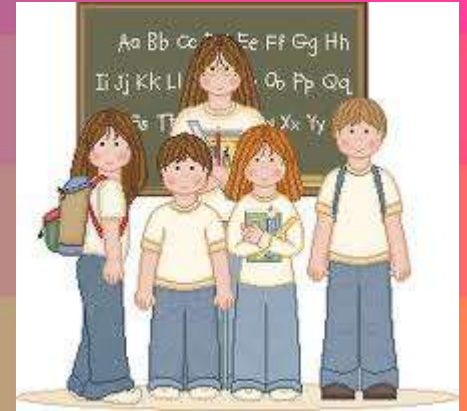




¿Cuándo, Donde, Quien Y A Quien Se Evalúa?

Evaluación Formativa.

- Durante el desarrollo del proceso o unidad de aprendizaje. Es una evaluación procesual.
- En el ambiente destinado para tal fin por los involucrados y acorde con la actividad a realizar.
- El docente que está a cargo de proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Al individuo que participa en el proceso de enseñanza- aprendizaje.





¿Cuándo, Donde, Quien Y A Quien Se Evalúa?

Evaluación Sumativa.

- Se evalúa al final de cada ciclo o periodo de aprendizaje.
- En el ambiente destinado para tal fin por los involucrados y acorde con la actividad a realizar.
- El docente que está a cargo de proceso de enseñanza-aprendizaje.
- Al individuo que participa en el proceso de enseñanza- aprendizaje.





Conclusión

Así, podemos concluir que:

- **Diagnosticar** el aprendizaje a través de la **evaluación** significa querer y necesitar conocer dónde está y qué requiere nuestro alumno para enfrentar nuevos y mejores aprendizajes. El docente debe determinar cuáles son los pre-requisitos, si están o no presentes y luego planificar actividades de aprendizaje para desarrollar y reforzar las competencias requeridas. La **Evaluación Diagnóstica** determina cuáles son los alumnos que no poseen las competencias para comenzar un nuevo aprendizaje, con el objeto de nivelarlos para que alcancen los objetivos propuestos.
- Cuando obtenemos información para retro alimentar permanentemente y con esto reforzar, ajustar y dirigir el proceso del aprender para la obtención de mejores logros; entonces estamos realizando una **Evaluación Formativa**. Esta se realiza al finalizar cada tarea de aprendizaje y tiene por objetivo informar de los logros obtenidos, además de advertir dónde y en qué nivel existen dificultades de aprendizaje, permitiendo la búsqueda de nuevas estrategias educativas más exitosas.
- La **Evaluación Sumativa** es sumar un conjunto de calificaciones para obtener un promedio. ¿Qué aprendió luego de cada Unidad?; ¿logró los Aprendizajes Esperados y Criterios de Evaluación de la Asignatura?; ¿integró los Aprendizajes?; ¿está preparado para enfrentar una nueva asignatura asociada. La evaluación Sumativa, se aplica a productos; busca determinar el valor de éstos especialmente como resultados en determinados momentos, siendo uno de estos el término de la experiencia de aprendizaje o de una etapa significativa de ésta. Además permite comprobar la eficacia de los procesos de enseñanza y aprendizaje y orienta en la planificación de futuras intervenciones. Sus objetivos son calificar en función de un rendimiento, otorgar una certificación, determinar e informar sobre el nivel de logro alcanzado a todos los niveles (alumnos, institución, docentes, etc.).