



**BAHAGIAN PENGURUSAN  
SEKOLAH BERASRAMA PENUH / KECEMERLANGAN  
KEMENTERIAN PELAJARAN MALAYSIA**

---

**PEPERIKSAAN PERCUBAAN SPM  
SIJIL PELAJARAN MALAYSIA 2011  
PERATURAN PEMARKAHAN  
PENDIDIKAN ISLAM  
Kertas 1**

---

**1223/1(PP)**

**UNTUK KEGUNAAN PEMERIKSA SAHAJA**

**AMARAN**

Peraturan Pemarkahan ini **SULIT** dan **Hak Cipta Bahagian Pengurusan Sekolah Berasrama Penuh / Kecemerlangan**. Kegunaannya khusus untuk pemeriksa yang berkenaan sahaja. Sebarang maklumat dalam peraturan pemarkahan ini tidak boleh dimaklumkan kepada sesiapa. Peraturan Pemarkahan ini juga tidak boleh dikeluarkan dalam apa jua bentuk penulisan dan percetakan.

---

Peraturan Pemarkahan ini mengandungi 8 halaman bercetak termasuk muka hadapan.

**KERTAS JAWAPAN UNTUK BAHAGIAN A**

NAMA : \_\_\_\_\_

TINGKATAN : \_\_\_\_\_

NO. KAD PENGENALAN

ANGKA GILIRAN

						-							
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

- |    |                                    |                                    |                                    |                                    |    |                          |
|----|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|----|--------------------------|
| 1  | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D            | 21 | Qadian                   |
| 2  | <input type="radio"/> A            | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C            | <input type="radio"/> D            | 22 | Imamah                   |
| 3  | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            | <input type="radio"/> D            | 23 | Mulhid / Atheis          |
| 4  | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D            | 24 | Hakikat / Nikmat         |
| 5  | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D            | 25 | Nikmat / Hakikat         |
| 6  | <input type="radio"/> A            | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C            | <input type="radio"/> D            | 26 | Memfitnah                |
| 7  | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            | <input type="radio"/> D            | 27 | At-Tazkirah              |
| 8  | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            | <input checked="" type="radio"/> D | 28 | Nikah Batin              |
| 9  | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            | <input type="radio"/> D            | 29 | Rukun berhutang          |
| 10 | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D            | 30 | Khuluk / Tebus Talak     |
| 11 | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            | <input checked="" type="radio"/> D | 31 | Persemendaan/Perkahwinan |
| 12 | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D            | 32 | Jenayah                  |
| 13 | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            | <input checked="" type="radio"/> D | 33 | Saham                    |
| 14 | <input type="radio"/> A            | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C            | <input type="radio"/> D            | 34 | Harus                    |
| 15 | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            | <input checked="" type="radio"/> D | 35 | Wukuf                    |
| 16 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            | <input type="radio"/> D            | 36 | Perdagangan              |
| 17 | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D            | 37 | Perubatan                |
| 18 | <input type="radio"/> A            | <input type="radio"/> B            | <input checked="" type="radio"/> C | <input type="radio"/> D            | 38 | Perkara ghaib            |
| 19 | <input type="radio"/> A            | <input checked="" type="radio"/> B | <input type="radio"/> C            | <input type="radio"/> D            | 39 | Sahabat                  |
| 20 | <input checked="" type="radio"/> A | <input type="radio"/> B            | <input type="radio"/> C            | <input type="radio"/> D            | 40 | Tanah                    |

Bahagian	Markah
A	
B	

Kod Pemeriksa

**BAHAGIAN B****[ 60 MARKAH ]**

NO SOALAN			PERATURAN PEMARKAHAN	MARKAH						
1	(a)	(i)	<b>Dua</b> contoh perbuatan sihir. <ul style="list-style-type: none"><li>• Santau</li><li>• Pukau</li><li>• Ilmu pengasih/ guna-guna</li><li>• Tilik</li><li>• Pelaris</li></ul>	[2 x 1 M = 2 Markah]						
		(ii)	<b>Dua</b> cara mengawal diri daripada perbuatan sihir <ul style="list-style-type: none"><li>• Sentiasa berdoa agar dijauhkan daripada sihir</li><li>• Sentiasa membaca Al-Qur'an supaya terhindar daripada kejahatan manusia dan jin</li><li>• Beribadat dengan ikhlas kepada Allah supaya sentiasa sejahtera dan selamat</li><li>• Sentiasa menghadiri majlis ilmu agar dapat membezakan antara yang hak dan batil</li></ul> <p>Catatan : Isi = 1 m , Huraian =1 m Isi tanpa huraian = 1m (Jawapan yang munasabah diterima)</p>	[2 x 2 M = 4 Markah]						
	(b)	(i)	<b>Jenis dosa dan contoh</b> <table><tr><th>Jenis Dosa</th><th>Contoh</th></tr><tr><td>Dosa Kecil</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>• Melihat aurat bukan mahram</li><li>• Bercakap perkara tidak memberi faedah</li></ul></td></tr><tr><td>Dosa Besar</td><td><ul style="list-style-type: none"><li>• Minum arak</li><li>• Berjudi</li><li>• Berzina</li><li>• Mengumpat</li><li>• Membunuh</li><li>• Menderhaka kepada ibubapa</li></ul></td></tr></table>	Jenis Dosa	Contoh	Dosa Kecil	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melihat aurat bukan mahram</li><li>• Bercakap perkara tidak memberi faedah</li></ul>	Dosa Besar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Minum arak</li><li>• Berjudi</li><li>• Berzina</li><li>• Mengumpat</li><li>• Membunuh</li><li>• Menderhaka kepada ibubapa</li></ul>	[2 x 2 M = 4 Markah]
Jenis Dosa	Contoh									
Dosa Kecil	<ul style="list-style-type: none"><li>• Melihat aurat bukan mahram</li><li>• Bercakap perkara tidak memberi faedah</li></ul>									
Dosa Besar	<ul style="list-style-type: none"><li>• Minum arak</li><li>• Berjudi</li><li>• Berzina</li><li>• Mengumpat</li><li>• Membunuh</li><li>• Menderhaka kepada ibubapa</li></ul>									
		(ii)	faktor yang mendorong manusia melakukan dosa : <ul style="list-style-type: none"><li>• Terpengaruh dengan perangai rakan-rakan yang buruk akhlak seperti mengumpat dan berdusta</li><li>• Cara hidup bebas tanpa batasan agama seperti berzina</li><li>• Bersikap angkuh dan sombong kerana harta dan pangkat</li></ul>	[1 x 2 M = 2 Markah]						

			<ul style="list-style-type: none"> <li>Memandang ringan kepada peringatan azab di akhirat kerana kurangnya penghayatan agama dalam hidup.</li> </ul> <p>Catatan :            Isi = 1 m , Huraian =1 m            Isi tanpa huraian = 1m            (Jawapan yang munasabah diterima)</p>	
	(c)	(i)	<p><b>Maksud</b> ajaran sesat.</p> <p>Ajaran atau amalan yang didakwa sebagai ajaran Islam sedangkan hakikatnya bercanggah dengan Al-Qur'an dan As-Sunnah</p>	[1 x 2 M = 2 Markah]
		(ii)	<p><b>Dua</b> ciri ajaran sesat.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Mencemarkan kesucian al-Quran dan hadis</li> <li>Mengubah prinsip asas dalam aqidah Islam</li> <li>Mendewa-dewakan pemimpin sehingga beriktikad setaraf dengan Allah .</li> <li>Menolak perkara yang qat'ie dalam Islam</li> <li>Mengubah-ubah bentuk ibadat</li> <li>Mengubah konsep dosa dan pahala</li> <li>Mendakwa boleh melakukan perkara yang pelik yang bersangkutan dengan perkara-perkara ghaib</li> <li>Mendewa-dewakan sesuatu selain Allah seperti menyeru-nyeru nama orang yang telah meninggal dunia dalam doa atau jampinya</li> <li>Menolak hadis mutawatir atau hadis secara umum</li> </ul>	[2 x 2 M = 4 Markah]
		(iii)	<p><b>Kesan</b> buruk mengamalkan ajaran sesat terhadap masyarakat .</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Keruntuhan institusi kekeluargaan kerana perbezaan akidah</li> <li>Perpaduan tergugat kerana tidak menghormati masyarakat sekeliling menyebabkan terjejas perpaduan dan keharmonian hidup dalam masyarakat</li> <li>Berlaku keganasan dan pergaduhan kerana kepatuhan membuta tuli kepada pemimpin ajaran sesat</li> </ul> <p>Catatan :            Isi = 1 m , Huraian =1 m            Isi tanpa huraian = 1m</p>	[1 x 2 M = 2 Markah]
2	(a)	(i)	<p><b>Rukun</b> gadaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Pengadai</li> <li>Pemegang gadai</li> <li>Barang yang digadai</li> <li>Barang yang diberikan kepada pengadai (wang)</li> </ul>	[2 x 1 M = 2 Markah]

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Ijab dan qabul</li> </ul>	
		(ii)	<p><b>Dua</b> perkara yang boleh membatalkan gadaian :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Barang yang digadai diserahkan semula kepada pengadai</li> <li>• Pengadai telah membayar semua hutangnya</li> <li>• Barang yang digadai terpaksa dijual atas perintah mahkamah</li> <li>• Pemegang gadai membatalkan gadaian</li> <li>• Pengadai meninggal dunia</li> <li>• Barang yang digadai rosak</li> <li>• Barang yang digadai telah disewa, hibah atau disedekahkan kepada orang lain.</li> </ul>	[2 x 1 M = 2 Markah]
	(b)	(i)	<p><b>Erti</b> fasakh:</p> <p>Istilah ialah pembatalan perkahwinan disebabkan syarat-syarat yang tidak dipenuhi semasa akad atau disebabkan oleh masalah yang berlaku di dalam rumahtangga.</p>	[1 x 2 = 2 Markah]
		(ii)	<p><b>Dua</b> sebab membolehkan fasakh :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Suami tidak memberi nafkah zahir atau batin</li> <li>- Suami berpenyakit yang sukar diubati</li> <li>- Suami hilang tanpa berita setelah 6 bulan</li> <li>- Suami melakukan kezaliman terhadap isteri</li> <li>- Murtad samada suami atau isteri</li> </ul>	[2 x 2 M = 2 Markah]
		(iii)	<p><b>Dua</b> hikmah diharuskan fasakh:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memberi peluang kepada isteri membuat tuntutan pembatalan perkahwinan</li> <li>• Mengelakkan berlaku kemudaratan terhadap isteri</li> <li>• Memberi peringatan kepada suami supaya bertanggungjawab dalam menunaikan hak isteri dan keluarga</li> <li>• Menghindarkan suasana tidak baik terhadap perkembangan anak-anak.</li> <li>• Menyelamatkan akidah isteri dan anak-anak ekoran suami murtad.</li> </ul>	[ 2 x 2 M = 2 Markah ]
	(c)	(i)	Hukum - wajib	1 x 2 M = 2 Markah
		(ii)	<p><b>Dua</b> tanggungjawab mendidik anak-anak :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memperdengarkan azan dan iqamah</li> <li>• Mentahnik iaitu memasukkan buah tamar/manis ke bahagian atas mulut bayi</li> <li>• Menamakan bayi dengan nama yang baik</li> <li>• Mencukur rambut bayi dan memberi sedekah</li> </ul>	2 x 2 M = 4 Markah

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Melakukan akikah dengan menyembelih kambing atau ternakan al-an'am</li> <li>• Mendidik anak-anak dengan pendidikan Islam</li> <li>• Memberi pendidikan moral sejak kecil</li> <li>• Memberi pendidikan jasmani iaitu yang berkaitan dengan penjagaan tubuh badan</li> <li>• Memberi pendidikan intelektual iaitu berkaitan dengan akal dan fikiran</li> <li>• Memberi pendidikan rohani sejak kecil</li> <li>• Memberi pendidikan sosial untuk melahirkan anak yang berakhlak</li> </ul>	
3	(a)	(i)	<p><b>Dua</b> cara beradab ketika menziarahi jenazah.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Berdoa supaya jenazah mendapat keampunan Allah.</li> <li>• Menunaikan solat jenazah.</li> <li>• Memberi pertolongan kepada keluarga jenazah</li> <li>• Melahirkan perasaan dukacita kepada keluarga jenazah</li> <li>• Mengingatkan keluarga jenazah dengan kesabaran di atas ujian Allah.</li> <li>• Mengucap takziah kepada keluarga jenazah</li> </ul>	[2 isi x 2 M = 4 Markah]
		(ii)	<p><b>Dua</b> faedah kepada seseorang yang membiasakan diri menziarahi orang sakit.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat memberi keinsafan bahawa sakit adalah sebahagian ujian Allah SWT</li> <li>• Diberkati Allah SWT kerana telah dapat menunaikan hak sebagai seorang muslim</li> <li>• Melahirkan sifat prihatin kepada golongan yang lemah dengan menghulurkan bantuan apabila diperlukan</li> <li>• Melahirkan rasa kesyukuran kerana nikmat kesihatan yang dikurniakan Allah SWT</li> </ul> <p>Catatan :  Isi = 1 m , Huraian = 1 m  Isi tanpa huraian = 1m  (Jawapan yang munasabah diterima)</p>	[2 isi x 2 M = 4 Markah]
	(b)	(i)	<p><b>Maksud</b> Islah</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pembaikan atau perubahan terancang ke arah yang lebih baik.</li> </ul>	[2 isi x 1 M = 2 Markah]
		(ii).	<b>Dua</b> bentuk islah	[2 isi x 2 M =

			<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengembalikan kecemerlangan umat Islam sebagaimana zaman Khulafak al-Rasyidin.</li> <li>• Membina perpaduan tanpa mengira bangsa dan budaya melalui gagasan <i>al Jamiah al Islamiah</i>.</li> <li>• Mengkritik taklid buta</li> <li>• Menyeru umat Islam kembali kepada ajaran Islam yang tulin.</li> </ul>	4 Markah ]
	(c)	(i)	<p><b>Dua</b> bukti kecintaan para khalifah terhadap ilmu.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerima kitab sebagai tebusan terhadap tentara Rom yang ditawan.</li> <li>• Menerima pembayaran jizyah dalam bentuk kitab.</li> <li>• Memberi hadiah kepada kerajaan Rom untuk mendapatkan karya dalam bidang perubatan dan falsafah.</li> </ul>	[2 isi x 2 M = 4 Markah ]
		(ii)	<p>Kepentingan umat Islam menguasai ilmu sains dan teknologi.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Agar umat Islam tidak terkeluar dari arus kemajuan.</li> <li>• Dapat menaikkan martabat umat Islam</li> <li>• Dapat menghadapi cabaran kehidupan masa hadapan</li> </ul>	[1 isi x 2 M = 2 Markah ]
4	(a)	(i)	<p>Mengapa Islam menggariskan adab-adab berjual beli</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memastikan perniagaan berjalan dengan baik</li> <li>• Supaya tidak timbul sebarang perbalahan</li> <li>• Agar tidak berlaku penipuan dan penindasan</li> <li>• Untuk melahirkan masyarakat yang harmoni dan sejahtera</li> </ul>	[2 isi x 2M = 4 Markah ]
		(ii)	<p><b>Dua</b> adab berjual beli yang perlu dipatuhi agar mendapat keberkatan dalam perniagaan.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjaga amanah iaitu penjual dan pembeli bersikap jujur dan tidak menipu.</li> <li>• Ihsan iaitu penjual melaksanakan perniagaan dengan sebaik mungkin.</li> <li>• Sentiasa berkerjasama dan bertolak ansur supaya tidak timbul perkara yang tidak diinginkan.</li> <li>• Dilakukan dengan tekun agar perniagaan menjadi maju</li> <li>• Menjauhi perkara haram seperti riba dan menjual barang yang haram.</li> <li>• Melindungi hak-hak penjual dan pembeli seperti memberi peluang pembeli membuat pilihan</li> </ul> <p>Catatan :  Isi = 1 m , Huraian =1 m  Isi tanpa huraian = 1m  (Jawapan yang munasabah diterima)</p>	[2 isi x 2 M = 4 Markah]

	(b)	(i)	<b>Dua</b> bidang ilmu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ilmu fekah</li> <li>• Ilmu kalam / tauhid</li> <li>• Ilmu falsafah</li> <li>• Ilmu tasauf</li> </ul>	[2 isi x 1M = 2 Markah ]
		(ii)	<b>Dua</b> sumbangan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mendokong fahaman al Asyaairah / Ahlu sunnah waljamaah</li> <li>• Menghasilkan karya dalam pelbagai bidang CTH: Ihya, Ulumuddin, almunqiz mina al Dalal</li> <li>• Pelopor golongan sufi</li> <li>• Menjadi tenaga pengajar kanan di Universiti Nizamiah Baghdad dan Naisabur</li> <li>• Menolak fahaman Ahli Falsafah yang meresap dalam ilmu kalam</li> <li>• Penasihat agong Perdana Menteri Nizam Al-Mulk</li> </ul>	[2 isi x 2 M = 4 Markah]
	(c)	(i)	Dua akibat membelakangkan kepimpinan <ul style="list-style-type: none"> <li>• Negara Islam selepas Khulafak al-Rasyidin dipimpin oleh khalifah secara warisan</li> <li>• Keadaan kacau bilau dengan pembunuhan Khalifah Uthman dan Ali</li> <li>• Orang munafik dapat peluang memecah belahkan orang Islam</li> <li>• Timbul perpecahan aliran pemikiran seperti ahli sunnah dan syiah</li> <li>• Negara Islam terdedah dengan fitnah dan peperangan sesama sendiri</li> </ul>	[2 isi x 2 M = 4 Markah]
		(ii)	<b>Dua</b> bukti sifat tawaduk Khulafak al-Rasyidin. <ul style="list-style-type: none"> <li>• Tidak mempunyai pengawal peribadi</li> <li>• Kehidupan mereka amat sederhana</li> <li>• Lebih mengutamakan akhirat daripada dunia</li> <li>• Keutamaan menegakkan agama Islam mengatasi kepentingan peribadi.</li> </ul>	1x2m= 2Markah

### PERATURAN PEMARKAHAN TAMAT