

KISI-KISI SOAL
UJIAN SEKOLAH BERSTANDAR NASIONAL
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM TINGKAT SEKOLAH MENENGAH ATAS (SMA)
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

| NO | STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | KEMAMPUAN YANG DIUJI | INDIKATOR | NO SOAL |
|----|---|---|--|---------|
| 1 | Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi. | Menampilkan perilaku sebagai khalifah di bumi seperti terkandung dalam QS Al Baqarah: 30, Al-Mukminun: 12-14, Az-Zariyat: 56 dan An Nahl; 78. | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang manusia dan tugasnya sebagai khalifah di bumi, peserta didik dapat menganalisis perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut. | 1. |
| | Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang Demokrasi. | Membaca QS Ali Imran: 159 dan QS Asy Syura: 38. | Ditampilkan penggalan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang demokrasi, peserta didik dapat melengkapi bacaan teks ayat tersebut. | 2. |
| | Memahami ayat-ayat Al-Qur'an tentang kompetisi dalam kebaikan. | Menampilkan perilaku berkompetisi dalam kebaikan seperti terkandung dalam QS Al Baqarah: 148 dan QS Al-Fatir: 32. | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang kompetisi dalam kebaikan, peserta didik dapat menerapkan perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut. | 3. |
| | Memahami ayat-ayat Al Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup. | Menjelaskan arti QS Ar Rum: 41- 42, QS Al-A'raf: 56-58, dan QS Ash Shad: 27. | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang perintah menjaga kelestarian lingkungan hidup, peserta didik dapat mengartikan penggalan teks ayat tersebut. | 4. |
| | Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang anjuran bertoleransi. | Membaca QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29. | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang anjuran bertoleransi, peserta didik dapat mengidentifikasi hukum bacaan tajwidnya pada ayat tersebut. | 5. |
| | | Menjelaskan arti QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29. | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang anjuran bertoleransi, peserta didik dapat mengidentifikasi arti teks ayat tersebut. | 6. |
| | | Membiasakan perilaku bertoleransi seperti terkandung dalam QS Al-Kafiruun, QS Yunus: 40-41, dan QS Al-Kahfi: 29. | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang anjuran bertoleransi, peserta didik dapat menerapkan perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut. | 7. |

| NO | STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | KEMAMPUAN YANG DIUJI | INDIKATOR | NO SOAL |
|----|--|--|---|---------|
| | Memahami ayat-ayat al-Qur'an tentang etos kerja. | Membaca QS Al-Mujadalah: 11 dan QS Al-Jumuah: 9-10. | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang etos kerja, peserta didik dapat melengkapi bacaan teks ayat tersebut. | 8. |
| | | Membiasakan beretos kerja seperti terkandung dalam QS Al-Mujadalah: 11, dan QS Al-Jumuah: 9-10. | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang etos kerja, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku yang sesuai dengan ayat tersebut. | 9. |
| | Memahami ayat-ayat al Qur'an tentang pengembangan IPTEK. | Menjelaskan arti QS Yunus: 101 dan QS Al-Baqarah: 164. | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang IPTEK, peserta didik dapat mengartikan penggalan ayat tersebut. | 10. |
| | | Melakukan pengembangan IPTEK seperti terkandung dalam QS Yunus: 101 dan QS Al-Baqarah: 164. | Ditampilkan kutipan salah satu ayat Al Qur'an tentang IPTEK, peserta didik dapat mengidentifikasi sikap positif dalam pengembangan IPTEK sesuai dengan kandungan ayat tersebut. | 11. |
| | Meningkatkan keimanan kepada Allah melalui pemahaman sifat-sifat-Nya dalam Asmaul Husna. | Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan terhadap 10 sifat Allah dalam Asmaul Husna. | Disajikan narasi tentang sifat Allah yang berkaitan dengan kehidupan manusia, peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada 10 sifat Allah SWT dalam Asma'ul Husna. | 12. |
| | Meningkatkan keimanan kepada Malaikat. | Menampilkan perilaku sebagai cerminan beriman kepada Malaikat dalam kehidupan sehari-hari. | Disajikan narasi tentang tugas salah satu Malaikat yang berkaitan dengan kehidupan manusia, peserta didik dapat menentukan perilaku yang mencerminkan iman kepada Malaikat dalam kehidupan sehari-hari. | 13. |
| | Meningkatkan keimanan kepada Kitab-kitab Allah. | Menampilkan perilaku cerminan beriman kepada kitab-kitab Allah SWT. dalam kehidupan sehari-hari. | Disajikan narasi tentang tujuan diturunkan kitab-kitab Allah SWT., peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku beriman kepada kitab-kitab Allah. | 14. |
| | | Menerapkan hikmah beriman kepada Kitab-kitab Allah. | Disajikan ilustrasi tentang kehidupan manusia yang beriman kepada kitab-kitab Allah SWT., peserta didik dapat menentukan hikmah beriman kepada al Quran. | 15. |

| NO | STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | KEMAMPUAN YANG DIUJI | INDIKATOR | NO SOAL |
|----|---|--|---|---------|
| 2 | Meningkatkan keimanan kepada Rasul rasul Allah. | Menunjukkan contoh perilaku beriman kepada rasul-rasul Allah SWT. | Disajikan ilustrasi sifat-sifat wajib bagi Rasul, peserta didik dapat menemukan contoh perilaku beriman kepada Rasul Allah. | 16. |
| | | Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada Rasul-rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari | Disajikan narasi tentang kehidupan Rasulullah SAW, peserta didik dapat menunjukkan perilaku yang mencerminkan beriman kepada Rasul Allah dalam kehidupan sehari-hari | 17. |
| | Meningkatkan keimanan kepada Hari Akhir. | Menampilkan perilaku yang mencerminkan keimanan kepada hari akhir. | Disajikan ilustrasi peristiwa hari akhir, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku beriman kepada hari akhir. | 18. |
| | | Menerapkan hikmah beriman kepada hari akhir. | Ditampilkan narasi tentang hari akhir, peserta didik dapat menunjukkan hikmah beriman kepada hari akhir. | 19. |
| | Meningkatkan keimanan kepada qadha dan qadar. | Menjelaskan tanda-tanda keimanan kepada qadha dan qadar. | Disajikan narasi tentang qadha dan qadar Allah dalam kehidupan manusia, peserta didik dapat menemukan tanda-tanda beriman kepada qadha dan qadar Allah SWT. dalam kehidupan sehari-hari | 20. |
| | | Menerapkan hikmah beriman kepada qadha dan qadar. | Disajikan ilustrasi tentang kehidupan manusia, peserta didik dapat mengidentifikasi hikmah beriman kepada qadha dan qadar Allah SWT. | 21. |
| | Membiasakan perilaku terpuji. | Menyebutkan contoh-contoh perilaku husnudzon terhadap Allah, diri sendiri dan sesama manusia. | Disajikan ilustrasi tentang perilaku terpuji, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh perilaku husnudzan terhadap Allah SWT. | 22. |
| | | Membiasakan perilaku bertaubat dan <i>raja'</i> dalam kehidupan sehari-hari. | Disajikan narasi tentang perilaku terpuji, peserta didik dapat menunjukkan perilaku taubat. | 23. |
| | | Membiasakan perilaku menghargai karya orang lain dalam kehidupan sehari-hari. | Disajikan ilustrasi tentang perilaku terpuji, peserta didik dapat menunjukkan perilaku menghargai karya orang lain. | 24. |

| NO | STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | KEMAMPUAN YANG DIUJI | INDIKATOR | NO SOAL |
|---|----------------------------------|--|---|--|
| 3 | Menghindari perilaku tercela. | Menyebutkan contoh perbuatan dosa besar. | Disajikan deskripsi tentang perilaku tercela, peserta didik dapat menjelaskan contoh perbuatan dosa besar. | 25. |
| | | Menjelaskan contoh perilaku Isyrof, Tabzir, Ghibah dan Fitnah. | Disajikan narasi tentang perilaku tercela, peserta didik dapat menunjukkan cara menghindari perilaku isyrof, tabzir, hibah atau fitnah. | 26. |
| | | Menghindari perilaku Isyrof, Tabzir, Ghibah dan Fitnah dalam kehidupan sehari-hari | Disajikan ilustrasi tentang menghindari perilaku tercela, peserta didik dapat membedakan perilaku fitnah dengan ghibah,isyraf, tabzir. | 27. |
| | Membiasakan berperilaku terpuji. | Menampilkan contoh perilaku adil, ridha dan amal shaleh | Disajikan deskripsi tentang perilaku terpuji, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku adil. | 28. |
| | | Membiasakan perilaku adil, ridha dan amal shaleh dalam kehidupan sehari-hari. | Disajikan narasi tentang terpuji, peserta didik dapat menjelaskan perilaku ridha. | 29. |
| | | Menampilkan contoh perilaku persatuan dan kerukunan. | Disajikan ilustrasi tentang perilaku terpuji, peserta didik dapat menunjukkan contoh perilaku persatuan. | 30. |
| | | Membiasakan perilaku persatuan dan kerukunan. | Disajikan deskripsi tentang perilaku terpuji, peserta didik dapat mengidentifikasi perilaku kerukunan. | 31. |
| | 4 | Memahami sumber hukum Islam, hukum taklifi, dan hikmah ibadah. | Menyebutkan pengertian kedudukan dan fungsi Al-Qur'an, Al-Hadits, dan Ijtihad sebagai sumber hukum Islam. | Disajikan tabel tentang sumber hukum Islam, peserta didik dapat mengidentifikasi kedudukan sumber hukum Islam. |
| Menerapkan hukum taklifi dalam kehidupan sehari-hari. | | | Disajikan contoh perbuatan seorang mukallaf, peserta didik dapat mengklasifikasi penerapan hukum taklifi. | 33. |
| Memahami hukum Islam tentang zakat, haji dan wakaf. | | Menyebutkan contoh-contoh pengelolaan zakat, haji dan wakaf. | Disajikan wacana tentang permasalahan haji, peserta didik dapat mengidentifikasi contoh-contoh manajemen haji. | 34. |
| Memahami hukum Islam tentang <i>Mu'amalah</i> . | | Menjelaskan azas-azas transaksi ekonomi dalam Islam. | Disajikan deskripsi tentang ekonomi Islam, peserta didik dapat mengidentifikasi ketentuan riba. | 35. |
| | | Memberikan contoh transaksi ekonomi dalam Islam. | Disajikan ilustrasi tentang transaksi ekonomi, peserta didik dapat menentukan contoh transaksi ekonomi dalam Islam. | 36. |

| NO | STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | KEMAMPUAN YANG DIUJI | INDIKATOR | NO SOAL |
|----|---|--|--|---------|
| | Memahami ketentuan hukum Islam tentang pengurusan jenazah. | Menjelaskan tatacara pengurusan jenazah. | Disajikan narasi tentang kematian, peserta didik dapat mengurutkan tata cara shalat jenazah. | 37. |
| | Memahami khutbah, tabligh dan dakwah. | Menjelaskan tatacara khutbah, tabligh dan dakwah. | Disajikan deskripsi tentang shalat jum'at, peserta didik dapat membedakan khutbah jum'at dengan da'wah. | 38. |
| | Memahami Hukum Islam tentang Hukum Keluarga. | Menjelaskan ketentuan hukum perkawinan dalam Islam. | Disajikan narasi tentang pernikahan, peserta didik dapat menunjukkan ketentuan hukum pernikahan dalam Islam. | 39. |
| | | Menjelaskan ketentuan perkawinan menurut perundang-undangan di Indonesia. | Disajikan deskripsi tentang pernikahan, peserta didik dapat menunjukkan ketentuan pernikahan menurut UU Nomor 1 Tahun 1974. | 40. |
| | Memahami Hukum Islam tentang Waris. | Menjelaskan ketentuan hukum waris. | Disajikan ilustrasi tentang waris, peserta didik dapat mengidentifikasi sebab-sebab seseorang mendapat harta waris. | 41. |
| | | Menjelaskan contoh pelaksanaan hukum waris. | Disajikan contoh kematian seseorang dengan meninggalkan sejumlah harta warisan dan beberapa ahli waris, peserta didik dapat menghitung bagian yang diterima oleh masing-masing ahli waris. | 42. |
| 5 | Memahami keteladanan Rasulullah dalam membina umat periode Makkah. | Mendeskripsikan substansi dan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Makkah. | Disajikan kisah singkat dakwah Rasulullah SAW periode Makkah, peserta didik dapat menunjukkan substansi da'wah Rasulullah SAW di Makkah. | 43. |
| | Memahami keteladanan Rasulullah dalam membina umat periode Madinah. | Mendeskripsikan strategi dakwah Rasulullah SAW periode Madinah. | Disajikan kisah singkat da'wah Rasulullah SAW periode Madinah, peserta didik dapat menentukan strategi yang digunakan Rasulullah SAW dalam berda'wah di Madinah. | 44. |
| | Memahami perkembangan Islam pada abad pertengahan (1250 – 1800). | Menyebutkan contoh peristiwa perkembangan Islam pada abad pertengahan. | Disajikan sejarah singkat perkembangan Islam abad pertengahan, peserta didik dapat mengidentifikasi kemajuan Islam pada abad pertengahan. | 45. |
| | Memahami perkembangan Islam pada masa modern (1800-sekarang). | Menjelaskan perkembangan Islam pada masa modern . | Disajikan sejarah singkat perkembangan Islam pada masa modern, peserta didik dapat menganalisis pengaruh gerakan modernisasi Islam terhadap perkembangan Islam di Indonesia. | 46. |

| NO | STANDAR KOMPETENSI LULUSAN | KEMAMPUAN YANG DIUJI | INDIKATOR | NO SOAL |
|----|---|---|---|---------|
| | Memahami perkembangan Islam di Indonesia. | Menjelaskan perkembangan Islam di Indonesia. | Disajikan sejarah singkat perkembangan Islam di Indonesia, peserta didik dapat mengidentifikasi cara-cara Islam masuk ke Indonesia. | 47. |
| | | Menampilkan contoh perkembangan Islam di Indonesia. | Disajikan narasi tentang perkembangan Islam di Indonesia, peserta didik dapat menunjukkan contoh perkembangan Islam di Indonesia. | 48. |
| | Memahami perkembangan Islam di dunia. | Menjelaskan perkembangan Islam di dunia. | Disajikan sejarah singkat perkembangan Islam di Eropa, peserta didik dapat menyebutkan sebab-sebab Islam dapat berkembang cepat di benua Eropa. | 49. |
| | | Menampilkan contoh perkembangan Islam di dunia. | Ditampilkan contoh perkembangan Islam di dunia, peserta didik dapat menunjukkan salah satu bukti perkembangan Islam di dunia. | 50. |

An. Direktur Pendidikan Agama Islam
Kepala Subdit PAI pada SMA

