

汉语系列教材 \* 修订版

# 汉语

HAN YU

# 练习册

## 12



北京华文学院 编

暨南大学出版社



# 目录

## 第一单元

- 第一课 晏子出使楚国 ..... (1)
- 第二课 包公断案 ..... (10)
- 第三课 成语故事(三) ..... (17)
- 第四课 黄帝陵的柏树 ..... (25)
- 第五课 泰国之旅 ..... (33)

## 第二单元

- 第六课 关公的故事 ..... (44)
- 第七课 历史悠久的汉字 ..... (52)
- 第八课 北京的胡同 ..... (60)
- 第九课 “年”的来历 ..... (67)
- 第十课 我和中文 ..... (76)

## 第三单元

- 第十一课 不到长城非好汉 ..... (87)
- 第十二课 龙的传人 ..... (94)
- 第十三课 推 敲 ..... (102)
- 第十四课 我看中国的变化 ..... (109)
- 第十五课 毕业情思 ..... (117)



# 1 晏子出使楚国

## 一、汉字组词：

1. 使：\_\_\_\_\_

2. 国：\_\_\_\_\_

3. 原：\_\_\_\_\_

4. 重(zhòng)：\_\_\_\_\_

5. 果：\_\_\_\_\_

## 二、注音组词：

使 ( ) \_\_\_\_\_ 侮 ( ) \_\_\_\_\_

便 ( ) \_\_\_\_\_ 悔 ( ) \_\_\_\_\_

袖 ( ) \_\_\_\_\_ 既 ( ) \_\_\_\_\_

邨 ( ) \_\_\_\_\_ 即 ( ) \_\_\_\_\_





宴 ( ) \_\_\_\_\_

则 ( ) \_\_\_\_\_

安 ( ) \_\_\_\_\_

刚 ( ) \_\_\_\_\_

用 ( ) \_\_\_\_\_

遗 ( ) \_\_\_\_\_

甩 ( ) \_\_\_\_\_

遣 ( ) \_\_\_\_\_

囚 ( ) \_\_\_\_\_

押 ( ) \_\_\_\_\_

因 ( ) \_\_\_\_\_

抽 ( ) \_\_\_\_\_

### 三、搭配填空：

侮辱 \_\_\_\_\_

尊重 \_\_\_\_\_

盗窃 \_\_\_\_\_

甩 \_\_\_\_\_

押 \_\_\_\_\_

结 \_\_\_\_\_

### 四、选词填空：

成功    对方    关系    尊重    身材    吩咐

得意洋洋    摩肩接踵    遮天蔽日    面不改色

1. 老王结婚了， \_\_\_\_\_ 是一位小学老师。

2. 只有勤学苦练才会取得最后的 \_\_\_\_\_。

3. 把橘子移到北方，结的果实就会又酸又苦，这是因







为水土的\_\_\_\_\_。

4. 如果你想得到别人的\_\_\_\_\_, 你必须学会先\_\_\_\_\_别人。

5. 面对强大的敌人, 他\_\_\_\_\_。

6. 看他\_\_\_\_\_的样子, 就知道比赛结果一定不错。

7. 你的\_\_\_\_\_这么苗条, 穿这条裙子一定非常漂亮。

8. 那个地方的气候很糟糕, 一刮风, 沙尘\_\_\_\_\_, 很少有人出门。

9. 每到节日, 这条街上的人\_\_\_\_\_, 多得不得了。

10. 父亲\_\_\_\_\_兄弟俩, 春节一定要赶回来过年。

## 五、完成句子:

1. \_\_\_\_\_, 就应该努力去做。(既然)

2. \_\_\_\_\_, 她为什么还生气?(既然)

3. \_\_\_\_\_, 我们取消原计划。(既然)

4. 既然你不服气, 我们\_\_\_\_\_。(就)

5. 既然报了名, \_\_\_\_\_。(就)





6. A: 你去过上海吗?

B: \_\_\_\_\_。(从来)

7. A: 听说他是一个很老实的孩子。

B: 对, 他 \_\_\_\_\_。(从来)

8. A: 你迟到过吗?

B: \_\_\_\_\_。(从来)

9. \_\_\_\_\_, 我不能去北京了。

(因为……的关系)

10. A: 这次旅行你们玩儿得怎么样?

B: \_\_\_\_\_。

(因为……的关系)

## 六、用词造句:

1. 才能: \_\_\_\_\_

2. 对方: \_\_\_\_\_

3. 成功: \_\_\_\_\_

4. 尊重: \_\_\_\_\_

5. 吩咐: \_\_\_\_\_





## 七、阅读理解：

一位老奶奶中了 500 万元的彩票，可是她自己并不知道，是她的丈夫和儿子从电视上看到了这个消息。

老人这一辈子从来就没有见过那么多的钱。“我们该怎么告诉你妈妈呢？”她的丈夫很发愁，“这个消息会害死她的。”

“是啊。”儿子说：“我们最好让她的医生告诉她，可能他会有比较好的主意。”

于是，他们把这件事告诉了医生。

医生很严肃地说：“老人的心脏很不好，经受不住这么大的刺激，即使是一件喜事，也会让她的心脏受不了。不过，你们放心，我会想出一个解决办法的。”

医生想了好几天，终于决定该怎么说了。

他把老奶奶叫了过去，坐在她的旁边，握着她的手，说：“让我们来玩一个游戏，好吗？一个虚拟的游戏。”

老奶奶说：“好啊，我喜欢这种游戏。既然是假的，那你就随便说吧。”





“好，我们开始吧！那我先问你一个问题。然后，你再问我一个问题。”医生想了一会儿，接着说：“告诉我，如果，我是说，如果你中了 500 万的彩票，变成了一个非常富有的人，你会有什么样的打算？”

“呵呵，这太简单了！”老奶奶说：“我会把其中的一大部分钱给你，因为你一直都是一个好医生。”

这时，医生突然哈哈大笑了几声，倒在地上，晕了过去。

读后选择：

1. 为什么丈夫和儿子没马上把中奖的消息告诉老人？

- A. 不能确定消息是不是真的
- B. 不希望她受到太大的刺激
- C. 还没想好怎么分钱
- D. 想悄悄地把她杀死

2. 文中“虚拟”一词是什么意思？

- |       |       |
|-------|-------|
| A. 可怕 | B. 高兴 |
| C. 假的 | D. 相似 |





3. 为什么医生倒在地上，晕了过去？

A. 他希望老奶奶学他的样子

B. 这是游戏的一部分

C. 他想看看老奶奶的钱

D. 他受到了刺激

4. 下面哪个说法不对？

A. 儿子很关心妈妈的身体

B. 他们想把消息告诉老人但是不知道用什么方式

C. 医生想了好几天才想出办法

D. 最后老奶奶给了医生一大部分钱

5. 这篇文章的主要内容可以用哪个成语概括？

A. 喜出望外

B. 得意洋洋

C. 乐极生悲

D. 兴高采烈

## 八、综合填空：

晏子见了楚王，楚王说：“齐国太没有人了！”晏子说：“齐国的首都有七八千户人家，街上总是挤\_\_\_\_\_了人，摩肩接踵。\_\_\_\_\_人们挥一挥袖子，就能遮天





蔽日，甩一甩汗水，就\_\_\_\_\_下雨\_\_\_\_\_。怎么能说齐国没有人呢？”楚王说：“齐国\_\_\_\_\_有那么多，为什么\_\_\_\_\_你这样的人来当使者呢？”晏子回答说：“我们齐国派遣使者有一个原则：对方是什么样的国家，就派什么样的人去。\_\_\_\_\_对方的国王有才能，我们就派有才能的去。我是个最没用的人，\_\_\_\_\_才被派到楚国来。”

## 九、回答问题：

1. 楚王为什么让晏子走小门？晏子是怎样解决这个问题的？

---

---

---

2. 楚王为什么说“齐国太没有人了”？晏子是怎么回答他的？

---

---

---





3. 楚王抓了一个齐国的小偷，想侮辱晏子，晏子想了一个什么办法？

---

---

---

## 十、成段表达：

用“因为……的关系”说一段话。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







## 2 包公断案

### 一、汉字组词：

1. 板：\_\_\_\_\_

2. 断：\_\_\_\_\_

3. 道：\_\_\_\_\_

4. 堂：\_\_\_\_\_

5. 许：\_\_\_\_\_

### 二、注音组词：

轿 (       ) \_\_\_\_\_ 堂 (       ) \_\_\_\_\_

桥 (       ) \_\_\_\_\_ 常 (       ) \_\_\_\_\_

审 (       ) \_\_\_\_\_ 哆 (       ) \_\_\_\_\_

伸 (       ) \_\_\_\_\_ 移 (       ) \_\_\_\_\_





衙 ( ) \_\_\_\_\_

充 ( ) \_\_\_\_\_

街 ( ) \_\_\_\_\_

允 ( ) \_\_\_\_\_

跪 ( ) \_\_\_\_\_

嫂 ( ) \_\_\_\_\_

跑 ( ) \_\_\_\_\_

搜 ( ) \_\_\_\_\_

炸 ( ) \_\_\_\_\_

怒 ( ) \_\_\_\_\_

作 ( ) \_\_\_\_\_

努 ( ) \_\_\_\_\_

### 三、选词填空：

#### (一)

在场 小心翼翼 实话 称赞 允许 审问 拇指 哭泣

1. 说 \_\_\_\_\_，你到底要干嘛？
2. 昨天我不 \_\_\_\_\_，所以不知道发生了什么事情。
3. 他胆子很小，所以做起事来总是 \_\_\_\_\_ 的。
4. 看到他取得了这样大的成绩，我不由得竖起大 \_\_\_\_\_， \_\_\_\_\_ 他：“真了不起！”
5. 在公共场所不 \_\_\_\_\_ 抽烟。
6. 法官正在 \_\_\_\_\_ 那个犯人。
7. 看她 \_\_\_\_\_ 的样子，真让人心疼。





(二)

凑 哄 跪 枚 漂 搜

1. 小伙子手拿鲜花\_\_\_\_\_在地上向姑娘求婚。
2. 大家\_\_\_\_\_过来，听老人讲故事。
3. 秋天到了，水面上\_\_\_\_\_满了落叶。
4. 没等他把故事讲完，大家就禁不住\_\_\_\_\_地笑了起来。
5. 警察从小偷身上\_\_\_\_\_出了好几个钱包。
6. 这是一\_\_\_\_\_奥运会的纪念章。

四、完成句子：

用“曾经”完成句子：

1. \_\_\_\_\_，所以我很了解他。
2. \_\_\_\_\_，他对那儿的情况都很熟悉。
3. 他汉语说得非常地道，因为\_\_\_\_\_。
4. \_\_\_\_\_，可现在却好像陌生人一样。
5. 既然\_\_\_\_\_，就应该记得。





## 五、改写句子:

用“难道”改写:

1. 长城世界闻名, 你应该知道啊!

---

2. 这本小说我曾经给你介绍过, 你怎么忘了?

---

3. 这个道理连小孩子都明白, 你应该知道啊!

---

4. 他怎么不知道结果? 昨天的比赛他明明在场。

---

5. 你不知道吗? 阅览室不许大声说话。

---

## 六、用词造句:

1. 不许: \_\_\_\_\_

2. 允许: \_\_\_\_\_

3. 称赞: \_\_\_\_\_

4. 在场: \_\_\_\_\_

5. 实话: \_\_\_\_\_





## 七、阅读理解：

儿子牛牛两岁半那年，我曾经带他去过一个很大的游乐园。那天，牛牛自己爬上了一个一米多高的梯子，他骄傲地向我挥了挥手。几分钟后，牛牛在上面玩够了，他四面看了看，想下来。我十分有兴趣地在下面看他怎么下来。

牛牛一只脚伸了出来，但是又马上缩了回去，并可怜地说：“妈妈，抱我下来！”我失望极了，他不勇敢！于是，我对他说：“自己能上去就能下来，再试试吧，不要害怕。”他仍然不动。我犹豫了，该不该上去把他抱下来呢？说不定他会摔坏的。但是，我还是没有动，我想：他是男孩！

牛牛开始哭了，我又犹豫了一下，然后说：“如果你不自己下来，今天就得在上面坐一个晚上。”说完，我居然在儿子的大哭声中决定离开。

那一刻，我的心乱极了，我不知道自己做得对不对，我出了一身汗。“难道真的不去抱他吗？要是儿子真的摔下来呢？……”我悄悄地藏在一棵树后面，紧张地看着儿子。

儿子看不到我，居然不哭了，他以为妈妈真的走了。于是，他试着下梯子，一点儿一点儿地，小心翼翼地，终于从梯子上爬下来了。我高兴得几乎跳了起来，立刻跑过





去，抱起儿子，在他脸上亲了又亲，称赞他：“你是个了不起的孩子，妈妈为你骄傲！”

读后判断：

1. 在游乐园，妈妈把牛牛抱上了梯子。 ( )
2. 妈妈离开是因为她不喜欢牛牛。 ( )
3. 后来，牛牛摔了下来。 ( )
4. 看见妈妈要离开，牛牛飞快地从梯子上爬了下来。 ( )
5. 妈妈认为牛牛是一个勇敢的孩子。 ( )

## 八、综合填空：

包公\_\_\_\_\_人抬来一缸水，放\_\_\_\_\_大堂前，让商贩们\_\_\_\_\_钱放在水里。他站在旁边仔细\_\_\_\_\_看着。在场的人\_\_\_\_\_地把钱放到水里，包公允许他们出去了。这时候，一个小个子走了\_\_\_\_\_，把一枚铜钱小心翼翼地放\_\_\_\_\_水里，水面上立刻漂\_\_\_\_\_了一片油花。包公指\_\_\_\_\_这个人说：“是你偷了孩子的钱！”





## 九、回答问题：

1. 那个小孩为什么坐在青石板上哭泣？

---

---

2. 商贩们为什么凑到衙门看热闹？

---

---

3. 包公叫人一个接一个地把钱放进水里后，出现了什么情况？

---

---

4. 包公凭什么断定那个小个子是小偷？

---

---

5. 你觉得包公是个什么样的人？

---

---







### 3 成语故事(三)

#### 一、汉字组词：

1. 观：\_\_\_\_\_

2. 其：\_\_\_\_\_

3. 样：\_\_\_\_\_

4. 客：\_\_\_\_\_

5. 美：\_\_\_\_\_

#### 二、注音组词：

底 ( ) \_\_\_\_\_

混 ( ) \_\_\_\_\_

低 ( ) \_\_\_\_\_

棍 ( ) \_\_\_\_\_

奏 ( ) \_\_\_\_\_

尤 ( ) \_\_\_\_\_

凑 ( ) \_\_\_\_\_

龙 ( ) \_\_\_\_\_





悦 ( ) \_\_\_\_\_

妙 ( ) \_\_\_\_\_

说 ( ) \_\_\_\_\_

纱 ( ) \_\_\_\_\_

沉 ( ) \_\_\_\_\_

供 ( ) \_\_\_\_\_

深 ( ) \_\_\_\_\_

共 ( ) \_\_\_\_\_

拣 ( ) \_\_\_\_\_

蹲 ( ) \_\_\_\_\_

练 ( ) \_\_\_\_\_

尊 ( ) \_\_\_\_\_

### 三、搭配填空：

提供 \_\_\_\_\_ 邀请 \_\_\_\_\_ 继承 \_\_\_\_\_

悦耳的 \_\_\_\_\_ 美妙的 \_\_\_\_\_ 无边无际的 \_\_\_\_\_

### 四、选词填空：

一齐 大话 悦耳 沉着 邀请

尤其 吹牛 提供 不如 独奏

1. 你怎么总是说 \_\_\_\_\_，真让人讨厌！

2. 那个小伙子热情地 \_\_\_\_\_ 我们去他家做客。

3. 她的歌声可真 \_\_\_\_\_，我都听得入迷了。





4. 学生们\_\_\_\_\_大声地唱了起来。
5. 不要着急，要\_\_\_\_\_冷静。
6. 圣诞节晚会上，田老师给我们表演了笛子\_\_\_\_\_。
7. 这个网站\_\_\_\_\_了很多就业信息。
8. 别相信他，他肯定是在\_\_\_\_\_。
9. 我觉得他汉语说得还\_\_\_\_\_他弟弟流利。
10. 他很喜欢中国电影，\_\_\_\_\_是功夫片。

## 五、完成句子：

1. 她非常喜欢唱歌，\_\_\_\_\_。（并且）
2. 在中国留学一年，他不仅\_\_\_\_\_，并且\_\_\_\_\_。
3. 他代表学校参加了羽毛球比赛，\_\_\_\_\_。（并且）
4. 听说这个商店的东西很丰富，\_\_\_\_\_。（并且）
5. 这种植物我们家乡也有，\_\_\_\_\_。（并且）

## 六、改写句子：

用“看样子”改写：

1. 这么晚了，他很可能不来了。

\_\_\_\_\_





2. 天阴得这么厉害，可能要下雨了。

---

3. 爸爸今天特别高兴，一定是工作很顺利。

---

4. 他哥哥长得又高又大，好像有二十几岁了。

---

5. 她不停地哭泣，一定是有什么特别伤心的事。

---

## 七、阅读理解：

一个妇女看见有三位老人坐在她家门口，一边擦汗一边喘气，看样子他们是从很远的地方走来的。于是，这个妇女就对他们说：“我想我不认识你们，但要是你们又饿又累了，就进来吃点东西，休息一会儿吧。”

“我们不能一起进你们的家。”他们回答说。

“这是为什么呢？”妇女很想知道。

其中一位老人解释说：“他是‘财富’，他是‘成功’，





我是‘爱’。”他接着说，“现在去和你的丈夫讨论一下我们哪一个进你家吧。”

这个妇女进去告诉丈夫发生的事。丈夫说：“让我们请‘财富’来吧，他来了，我们家就有钱了。”妇女不同意，说：“亲爱的，我们为什么不请‘成功’呢？”这时，五岁的女儿走到了他们跟前，并且提出了自己的建议：“请‘爱’进来不是更好吗？”

听了女儿的话，这个妇女出去对三位老人说：“请‘爱’进来成为我们的客人吧。”于是，“爱”站起来迈步往里走，奇怪的是另外两位老人也跟着走了进去。

妇女疑惑地问：“我只请了‘爱’，你们为什么都进来了？”

这三位老人一起回答说：“如果你请了‘财富’或‘成功’，另外两个就不会进去；要是请了‘爱’，我们都会跟着他一起来到你家。因为哪儿有‘爱’，哪儿就会有‘财富’和‘成功’。”





读后选择：

1. 为什么那个妇女邀请三位老人进她的家？
  - A. 他们是她的朋友
  - B. 他们是她的亲戚
  - C. 他们是她的熟人
  - D. 他们看起来又饿又累
2. 妇女的丈夫想请谁进来？
  - A. “爱”
  - B. “财富”
  - C. “成功”
  - D. “爱”、“财富”和“成功”
3. 最后，谁走进了他们的家？
  - A. “财富”
  - B. “成功”
  - C. “爱”
  - D. “爱”、“财富”和“成功”
4. 下面哪个说法是对的？
  - A. 那位妇女很善良
  - B. 她的丈夫开始希望“成功”进他们的家
  - C. 三位老人中，无论请进哪一位，另外两位都会随着进去
  - D. 哪里有“成功”，哪里就有“财富”和“爱”





## 八、综合填空：

1. 天只有井口\_\_\_\_\_大，还用得\_\_\_\_\_飞那么远吗？
2. 你错了，天无边无际，大得\_\_\_\_\_呢！
3. 你\_\_\_\_\_这口井都没有离开过，\_\_\_\_\_会知道天有多大呢？你真应该跳\_\_\_\_\_井口\_\_\_\_\_看一看。
4. 有个南郭先生抱\_\_\_\_\_一只竽跑\_\_\_\_\_吹牛说：“我是吹竽能手，他们的功夫都\_\_\_\_\_我好。”齐王看他很沉着，就收下了他，\_\_\_\_\_给他提供吃\_\_\_\_\_和穿\_\_\_\_\_。南郭先生一点儿\_\_\_\_\_不客气，专拣好的吃，专挑好的穿，\_\_\_\_\_把竽扔在了一边。
5. 每到表演的\_\_\_\_\_，他都混在人群\_\_\_\_\_，装出一\_\_\_\_\_吹竽的样子。
6. 齐王的儿子也喜欢听人吹竽，\_\_\_\_\_他喜欢听独奏。这可吓\_\_\_\_\_了南郭先生，他想，看样子自己再也混不\_\_\_\_\_了，于是就悄悄地\_\_\_\_\_了。







## 九、回答问题：

1. 为什么青蛙觉得天只有井口那么大？

---

---

---

2. 人们常用“井底之蛙”比喻什么样的人？

---

---

---

3. 为什么南郭先生能骗过齐王，却骗不过齐王的儿子？

---

---

---

4. 你能举一个“滥竽充数”的例子吗？

---

---

---





## 4 黄帝陵的柏树

### 一、汉字组词：

1. 文：\_\_\_\_\_

2. 树：\_\_\_\_\_

3. 说：\_\_\_\_\_

4. 亲：\_\_\_\_\_

5. 常：\_\_\_\_\_

### 二、注音组词：

器 (       ) \_\_\_\_\_

祭 (       ) \_\_\_\_\_

哭 (       ) \_\_\_\_\_

察 (       ) \_\_\_\_\_

怀 (       ) \_\_\_\_\_

沧 (       ) \_\_\_\_\_

坏 (       ) \_\_\_\_\_

轮 (       ) \_\_\_\_\_





建 (        ) \_\_\_\_\_

拔 (        ) \_\_\_\_\_

健 (        ) \_\_\_\_\_

泼 (        ) \_\_\_\_\_

据 (        ) \_\_\_\_\_

葱 (        ) \_\_\_\_\_

锯 (        ) \_\_\_\_\_

忽 (        ) \_\_\_\_\_

侨 (        ) \_\_\_\_\_

桑 (        ) \_\_\_\_\_

骄 (        ) \_\_\_\_\_

噪 (        ) \_\_\_\_\_

### 三、搭配填空：

怀念 \_\_\_\_\_

修建 \_\_\_\_\_

种植 \_\_\_\_\_

看望 \_\_\_\_\_

祭拜 \_\_\_\_\_

发明 \_\_\_\_\_

### 四、选词填空：

挺拔      亲手      看望      据说      寻常      世代

怀念      郁郁葱葱      修建      领导

1. 奶奶虽然离开我们很多年了，但是我们一直都非常 \_\_\_\_\_ 她。

2. \_\_\_\_\_ 今年冬天的气温偏高。





3. 他让我一定要把这件礼物\_\_\_\_\_交给你。
4. 马路边那一排排\_\_\_\_\_的白杨树看起来像一列  
列整齐威武的士兵。
5. 我生病的时候，她曾经和同学们去\_\_\_\_\_过我  
好几次。
6. 这样豪华的别墅不是\_\_\_\_\_人家买得起的。
7. 在这个小镇的南部是一片\_\_\_\_\_的森林。
8. 很多民间故事在\_\_\_\_\_相传的过程中得到了  
丰富。
9. 由于队长的正确\_\_\_\_\_和队员们的共同努力，  
这支球队多次取得了冠军。
10. 因为泰国是一个信奉佛教的国家，所以到处都  
\_\_\_\_\_了各式各样的寺庙。

## 五、改写句子：

(一)用“恐怕”改写：

1. 你还不知道吧，他可能要去美国了。

\_\_\_\_\_





2. 明天有雨，可能不能去旅行了。

---

3. 王老师这么忙，我想不会答应我们的要求。

---

4. 已经九点了，小明大概不来了。

---

5. 这儿离公园很远，坐出租车可能太贵了。

---

(二)用“怎么也”改写：

1. 这个题目太难了，我做了很长时间也做不对。

---

2. 小红刚才跳的舞真好看，我学了半天也学不会。

---

3. 张老师的家真难找，找了两个小时也没有找到。

---

## 六、用词造句：

1. 据说：\_\_\_\_\_





2. 根深叶茂: \_\_\_\_\_

3. 亲手: \_\_\_\_\_

4. 看望: \_\_\_\_\_

5. 修建: \_\_\_\_\_

## 七、阅读理解:

从前在杞国，有一个胆子很小的人，而且他有点儿神经质，常常会想到一些奇怪的问题，让人觉得莫名其妙。

一个夏天的晚上，他吃过晚饭后，拿了一把大扇子，坐在门前乘凉。看着高高的天空，他忽然想到：“如果有一天，天掉了下来，那该怎么办呢？我们是不是会被活活地压死？这简直太可怕了！”

从此以后，他每天都为这个问题发愁，晚上怎么也睡不着了。朋友知道后，都跑来劝他说：“老兄啊！你何必为这种事烦恼呢？天怎么会掉下来呢？再说，即使真的掉下来，那也不是你一个人发愁就可以解决的啊，别想了！”可是，这个人生气地说：“等到掉下来的时候恐怕就来不及了！”



于是，无论人家怎么说，他都不听，仍然常常为这个不必要的问题担心。

“杞人忧天”这个成语就是这样来的，它主要告诉人们不要为一些不可能发生的事情担心、忧愁。朋友们，你是这样的人吗？如果你也常常为这样的事发愁，那你就是杞人忧天。

读后判断：

1. 这个人很勇敢，他常常会关注一些大事。 ( )
2. 他很担心天会掉下来，把他活活压死。 ( )
3. 后来，这个人快死了，朋友们都来看他。 ( )
4. 朋友们劝他不要为这样的小事烦恼。 ( )
5. 成语“杞人忧天”告诉我们不要为一些不必要的事情自寻烦恼。 ( )

八、综合填空：

1. 其中有一\_\_\_\_\_树\_\_\_\_\_高\_\_\_\_\_大，光树干就有八九层楼\_\_\_\_\_高。
2. 它年龄有多\_\_\_\_\_，恐怕你怎么也猜不\_\_\_\_\_。







3. 树干也很\_\_\_\_，要七八个人\_\_\_\_能合抱过来。
4. 五千年的故事，一个一个\_\_\_\_记在了大柏树的年轮\_\_\_\_。
5. 每\_\_\_\_清明节这一天，许多人\_\_\_\_要来这里祭拜中华民族的祖先。

## 九、回答问题：

1. 黄帝是一位什么样的人？

---

---

2. 人们为什么修建了黄帝陵和黄帝庙？

---

---

3. 黄帝陵的柏树有多少年的历史？黄帝柏是谁种的？  
有多少年的历史了？那是一棵什么样的树？

---

---

---





4. 为什么人们要去黄帝陵看望黄帝柏?





## 5 泰国之旅

### 一、听力练习: (10 分)

(一) 听对话, 选择正确答案:

- |              |           |
|--------------|-----------|
| 1. A. 同意     | B. 不同意    |
| C. 还没有决定     | D. 可能同意   |
| 2. A. 不知道这件事 | B. 忘了这件事  |
| C. 没听说过这件事   | D. 不感兴趣   |
| 3. A. 肯定说谎了  | B. 可能没有说谎 |
| C. 肯定没有说谎    | D. 可能说谎   |
| 4. A. 学得很认真  | B. 考得不太好  |
| C. 来得很早      | D. 学得很不认真 |
| 5. A. 小张     | B. 小王     |
| C. 小张和小王     | D. 没有人    |





(二) 听短文，选择正确答案：

1. 小齐为什么回家问妈妈要不要参加小云的生日晚会？

- A. 小齐没有钱给小云买礼物
- B. 小齐要和妈妈一起去
- C. 小齐从来没有参加过别人的生日晚会
- D. 小齐要帮妈妈打扫房间

2. 小云什么时候举行生日晚会？

- A. 星期六上午
- B. 星期六下午
- C. 星期六晚上
- D. 星期六早上

3. 怎么做没有礼貌？

- A. 等别人给你送吃的来
- B. 自己向别人要吃的
- C. 准时参加晚会
- D. 参加别人的晚会

4. 小齐的盘子里有吃的吗？

- A. 有一些
- B. 只有一点儿
- C. 有很多
- D. 一点儿也没有

5. 小齐为什么问别人要不要他的干净盘子？

- A. 他想把盘子给别人
- B. 他让小云的妈妈发现他没有吃的





C. 他要回家了

D. 他生气了，他不想吃了

## 二、找出下列词的反义词和近义词：(10 分)

反义词		近义词	
矮小	沉着	风光	称赞
紧张	难听	能力	特别
悦耳	失败	寻常	风景
成功	批评	尤其	一般
称赞	高大	表扬	才能

## 三、根据拼音写汉字：(10 分)

1. 看她\_\_\_\_\_ (měizīzī) 的样子，就知道她肯定考得不错。
2. 大家都情不自禁地竖起大\_\_\_\_\_ (mǔzhǐ)，称赞说：“真了不起！”
3. 那位姑娘热情地\_\_\_\_\_ (yāoqǐng) 我们和她一起跳舞。



4. 这一段时间，我每天都要去\_\_\_\_\_ (kànwàng) 奶奶。
5. 我把儿子抱在怀里，高兴地说：“你是个勇敢的孩子，妈妈为你\_\_\_\_\_ (zhìháo)。”
6. 那条小街的两边有很多家中国\_\_\_\_\_ (cānguǎn)。
7. 听说这个暑假学校组织我们去西藏参观旅游，大家都\_\_\_\_\_ (jīdòng) 得不得了。
8. 在去西安的\_\_\_\_\_ (lǚtú) 中，大家都过得很愉快。
9. 爸爸以前是军人，他的身材又高大又\_\_\_\_\_ (tǐngbá)。
10. 她会好几种\_\_\_\_\_ (yuèqì)，比如小提琴啦、钢琴啦、二胡啦。

#### 四、选词填空：(20 分)

##### (一)

1. 虽然这个村庄不大，但也有上百户\_\_\_\_\_。  
A. 人材      B. 人类      C. 人物      D. 人家
2. 去黄帝陵旅游了一趟回来，我对中华文化\_\_\_\_\_ 感兴趣了。  
A. 增加      B. 参加      C. 更加      D. 更新





3. \_\_\_\_\_ 你告诉我，要不然我白跑一趟。
- A. 幸福      B. 幸好      C. 幸运      D. 正好
4. 爷爷去世很多年了，可是我们还是非常\_\_\_\_\_他。
- A. 怀念      B. 纪念      C. 记得      D. 想象
5. 门前的小树长高了，\_\_\_\_\_开满了漂亮的花。
- A. 不过      B. 仍然      C. 并且      D. 还是
6. 他喜欢唱歌，\_\_\_\_\_是中文歌。
- A. 连声      B. 尤其      C. 仍然      D. 更加
7. 别扔这些东西，不知道什么时候就会派上\_\_\_\_\_。
- A. 用场      B. 在场      C. 现场      D. 功能
8. \_\_\_\_\_他答应了，你\_\_\_\_\_放心地走吧。
- A. 不但……而且……
- B. 不是……就是……
- C. 无论……都……
- D. 既然……就……
9. 我\_\_\_\_\_没有学过法语，所以一点儿法语也不懂。
- A. 曾经      B. 从来      C. 恐怕      D. 有点儿



10. 今天的作业太多了，我\_\_\_\_\_也写不完。

A. 怎么      B. 才      C. 所以      D. 再不

(二)

不知所措   记忆犹新   根深叶茂   摩肩接踵

坐井观天   无边无际   滥竽充数   小心翼翼

面不改色   得意洋洋

1. 虽然这件事已经过去很长时间了，但还是\_\_\_\_\_，就好像昨天才发生一样。

2. 既然我们决定参加比赛，就要选出色的选手，\_\_\_\_\_可不行。

3. 我们的船在\_\_\_\_\_的大海上漂了好几天，最后终于得救了。

4. 因为没有好好准备，所以拿到考卷以后我有些\_\_\_\_\_。

5. 那棵树\_\_\_\_\_，一看就知道有好多年了。

6. 来参观展览的人真多啊，\_\_\_\_\_，挤得不得了。

7. 年轻人就应该多出去见识见识，\_\_\_\_\_不会有出息的。







8. 学习外语就要大胆地说，总是这么\_\_\_\_\_，  
不敢开口永远也学不好。
9. 别看他们现在\_\_\_\_\_的，等到真正比起赛来  
结果还不一定呢。
10. 在那么危险的情况下，他都\_\_\_\_\_，真是  
个了不起的英雄。

#### 五、把所给的词语放在句中合适的位置：(10 分)

1. 真想不到 A 在泰国 B 我 C 用上了 D 中文。(还)
2. 我一定 A 努力地 B 学习中文，今后 C 做一名 D 真  
正的翻译。(要)
3. A 这次特殊的旅行 B 我 C 打开了 D 眼界。(使)
4. 你 A 这口井 B 都没有离开过，C 怎么会 D 知道天  
有多大呢？(连)
5. 这个谜语 A 太难了，B 我 C 怎么 D 猜不出来。(也)

#### 六、用词造句：(10 分)

1. 既然：\_\_\_\_\_



2. 难道: \_\_\_\_\_

3. 并且: \_\_\_\_\_

4. 看样子: \_\_\_\_\_

5. 从来: \_\_\_\_\_

6. 恐怕: \_\_\_\_\_

7. 怎么也: \_\_\_\_\_

8. 曾经: \_\_\_\_\_

9. 幸好: \_\_\_\_\_

10. 更加: \_\_\_\_\_

## 七、阅读理解: (10 分)

高中五班是整个学校最差的班, 班上的学生没有一个人爱学习。

有一天, 学校来了一位新校长, 他决心要彻底改变这个班的现状。

来到学校的第二天, 这位校长就去了五班的教室, 不用问就知道五班的教室在哪儿, 只要一听就能找到, 因为只有五班的教室总是吵吵闹闹的。





校长在教室外站了一会儿，从窗外看着那些孩子，他勃然大怒，因为他从来没有见过这么乱的班，他怎么也想不到会有这么糟糕的学生。教室里，有的在打架，有的在互相扔东西，有的在跑来跑去，就是没有一个人在学习。

他想走进教室去，抓住最大的孩子，并且狠狠地处罚他一顿，这样可以让别的学生引以为戒。于是，他深吸一口气，推开教室的门，大步走了进去。可是，学生们并没有注意到他。

“安静！”他大叫了一声，并且用力地敲了敲桌子。

这时，学生们才停了下来，盯着这位陌生的校长看。

他快步走到一个看样子年龄最大的一个学生跟前，刚才就是这个学生对别的同学又叫又喊，声音最大。他抓住这个学生的耳朵，把他拉到了教室的前面，说：“难道你不知道现在上课了吗？难道你就不怕老师吗？我要狠狠地处罚你，让大家知道不好好学习有什么后果。等一会儿，跟我去我的办公室。”

接着，他用十几分钟时间批评教育了全班的同学，





最后，他问：“你们都明白了吗？还有什么问题？”

这时，有一个女学生站了起来，用手指着那位年纪很大的学生，说：“先生，你什么时候让他——我们的老师回来啊？”

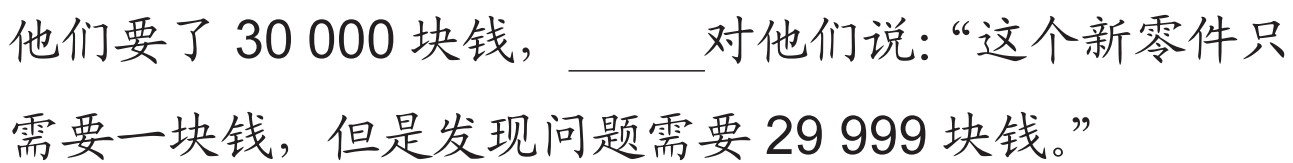
读后判断：

1. 这位新校长第二天就想去五班讲课。 ( )
2. 五班没有一个学生爱上课、爱学习。 ( )
3. 这位新校长看到五班的情况以后又生气又吃惊。 ( )
4. 新校长想把所有的学生都赶回家。 ( )
5. 那位年纪很大的学生其实是这个班的老师。 ( )

## 八、综合填空：(10分)

一次，一个工厂的机器\_\_\_\_\_了问题，工人们都不知道该怎么办，\_\_\_\_\_去请教一\_\_\_\_\_工程师。工程师来了\_\_\_\_\_，拆开机器，\_\_\_\_\_里面拿\_\_\_\_\_一个零件，说：“这个零件坏了，我\_\_\_\_\_你们换一个新的吧。”新零件换\_\_\_\_\_了，机器又开始正常工作了。最后，工程师\_\_\_\_\_





一块钱买一个新零件很正常，而 29 999 块钱也正是知识和智慧的价钱。

### 九、作文：(10 分)

以“我为什么学中文”为题，写一篇作文。

汉语练习册·第十二册



## 6 关公的故事

### 一、汉字组词：

1. 分：\_\_\_\_\_

2. 称：\_\_\_\_\_

3. 表：\_\_\_\_\_

4. 鲜：\_\_\_\_\_

5. 回：\_\_\_\_\_

### 二、注音组词：

攻 ( ) \_\_\_\_\_

渗 ( ) \_\_\_\_\_

放 ( ) \_\_\_\_\_

参 ( ) \_\_\_\_\_

毒 ( ) \_\_\_\_\_

免 ( ) \_\_\_\_\_

每 ( ) \_\_\_\_\_

兔 ( ) \_\_\_\_\_





绑 (        ) \_\_\_\_\_

扰 (        ) \_\_\_\_\_

帮 (        ) \_\_\_\_\_

尤 (        ) \_\_\_\_\_

悉 (        ) \_\_\_\_\_

刮 (        ) \_\_\_\_\_

愁 (        ) \_\_\_\_\_

乱 (        ) \_\_\_\_\_

割 (        ) \_\_\_\_\_

势 (        ) \_\_\_\_\_

害 (        ) \_\_\_\_\_

执 (        ) \_\_\_\_\_

### 三、搭配填空：

攻打 \_\_\_\_\_ 扰乱 \_\_\_\_\_ 分散 \_\_\_\_\_

寻找 \_\_\_\_\_ 治疗 \_\_\_\_\_ 准备 \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ 得很坚决    \_\_\_\_\_ 得很严重    \_\_\_\_\_ 得很痛苦

### 四、选词填空：

不动声色    严重    渗入    照样    自称

特地    坚决    娴熟    以免    表情

1. 看他的态度那么 \_\_\_\_\_，还是别劝他了。

2. 这件事情看样子非常 \_\_\_\_\_，你别不以为然。





3. 表哥从上海来了，所以我\_\_\_\_\_请了几天假陪他。
4. 他这个人啊，即使家里着了火，也\_\_\_\_\_慢吞吞的。
5. 姑姑织毛衣的手法非常\_\_\_\_\_，真让人佩服。
6. 春天到了，融化的雪水\_\_\_\_\_大地，滋润着万物。
7. 这个骗子\_\_\_\_\_医术高明，其实他连基本的常识都不懂。
8. 听到这个消息，她的脸上立刻流露出了兴奋的\_\_\_\_\_。
9. 外面风很大，大家一定要多穿衣服，\_\_\_\_\_感冒生病。
10. 别看他表面上\_\_\_\_\_，实际上他心里紧张得很。

## 五、完成句子：

1. 他既不懂英语，又\_\_\_\_\_，我们在一起没办法交流。
2. 小齐既\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_，大家都很喜欢他。
3. 这儿的東西既\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_，所以我买了很多。
4. 上课的时候只有既\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_，才能学得更好。
5. 学校门前的几棵白杨树既\_\_\_\_\_又\_\_\_\_\_，一看







就知道有好多年了。

6. 人老了，身体\_\_\_\_\_。(一……比一……)

7. 这个班的孩子\_\_\_\_\_。(一……比一……)

8. \_\_\_\_\_，一天比一天冷了。

9. 妈妈今天买回来的苹果，\_\_\_\_\_，吃了还想吃。  
(一……比一……)

10. 他收藏的邮票\_\_\_\_\_。(一……比一……)

## 六、用词造句：

1. 以免：\_\_\_\_\_

2. 照样：\_\_\_\_\_

3. 特地：\_\_\_\_\_

4. 来回：\_\_\_\_\_

5. 严重：\_\_\_\_\_

## 七、阅读理解：

学习汉语，“听、说、写”非常重要，不过“读”也很  
有用。通过阅读，你既可以学到新的词语，又可以学会





怎样运用这些词语。阅读也有助于写作水平的提高。

以下是一些关于阅读的建议。

量力而读。读一些你自己觉得比较容易的文章。如果读的时候遇到的生词太多，你不停地查字典，那就没有意思了。

不断扩大生词量。如果一页中有四五个生词，把它们记在你的本子上。当然，不是在读的时候记，而是先猜一猜它们的意思，用笔作一个记号。等你读完以后再回来查字典，把它们的用法记在你的本子上，并且慢慢地把它们记在心里。

定期阅读，养成阅读习惯。每天读一会儿，每天读十五分钟比偶尔读两个小时要好。安排一个固定的时间并且坚持下去，比如说睡觉前、起床后或者饭后。

阅读你比较感兴趣的东西。认真挑选一本你喜欢的书或杂志，因为你要为它花掉一些时间和金钱，所以一定要找到你最想看的东西。

这样，你掌握的生词就会一天比一天多，你的汉语就会一天比一天好。





读后选择：

1. 这篇文章给了我们几个关于阅读的建议？  
A. 六个      B. 三个      C. 五个      D. 四个
2. 下面哪个说法是对的？  
A. 阅读的时候，你只能学到一些生词  
B. 阅读时不停地查字典对学习很有好处  
C. 大量阅读还能提高写作水平  
D. 读一些很难懂的文章可以帮助你学好汉语
3. 如果阅读时遇到几个不认识的生词，应该\_\_\_\_\_。  
A. 马上把它们记在本子上    B. 先猜一猜它们的意思  
C. 不要读了      D. 不要画记号
4. 从这篇文章我们可以知道\_\_\_\_\_。  
A. 阅读很有用      B. 什么时候阅读  
C. 读什么      D. 怎样提高阅读水平

八、综合填空：

1. 关公攻打魏国时，\_\_\_\_\_毒箭射\_\_\_\_\_了胳膊。
2. 你的胳膊\_\_\_\_\_再不治疗，恐怕\_\_\_\_\_要废了。





3. 关公\_\_\_\_\_士兵\_\_\_\_\_华佗准备了好酒和好菜。
4. 华佗的手法很\_\_\_\_\_, 不一会儿, 手上的刀子已经刮\_\_\_\_\_关公的骨头了。
5. 我的胳膊\_\_\_\_\_能伸, \_\_\_\_\_能弯, 一点儿\_\_\_\_\_不痛了。
6. 我做医生以来, \_\_\_\_\_没见过\_\_\_\_\_您这样勇敢的人, 将军真是\_\_\_\_\_啊!

## 九、回答问题:

1. 士兵们为什么派人到处寻找名医?

---

---

2. 华佗来的时候, 关公在做什么? 为什么?

---

---

3. 华佗觉得关公的伤怎么样?

---

---





4. 华佗打算如何根治关公的伤？

---

---

---

5. 华佗为什么称赞关公了不起？

---

---

---



## 7 历史悠久的汉字

### 一、汉字组词：

1. 记：\_\_\_\_\_

2. 图：\_\_\_\_\_

3. 量(liàng)：\_\_\_\_\_

4. 展：\_\_\_\_\_

5. 流：\_\_\_\_\_

### 二、注音组词：

悠 (       ) \_\_\_\_\_

卷 (       ) \_\_\_\_\_

愁 (       ) \_\_\_\_\_

圈 (       ) \_\_\_\_\_

编 (       ) \_\_\_\_\_

遍 (       ) \_\_\_\_\_

篇 (       ) \_\_\_\_\_

偏 (       ) \_\_\_\_\_





朽 ( ) \_\_\_\_\_

仿 ( ) \_\_\_\_\_

巧 ( ) \_\_\_\_\_

放 ( ) \_\_\_\_\_

录 ( ) \_\_\_\_\_

朽 ( ) \_\_\_\_\_

寻 ( ) \_\_\_\_\_

亏 ( ) \_\_\_\_\_

础 ( ) \_\_\_\_\_

朝 ( ) \_\_\_\_\_

拙 ( ) \_\_\_\_\_

韩 ( ) \_\_\_\_\_

### 三、搭配填空：

记录 \_\_\_\_\_ 发展 \_\_\_\_\_ 编写 \_\_\_\_\_

仿照 \_\_\_\_\_ 翻译 \_\_\_\_\_ 创造 \_\_\_\_\_

不朽的 \_\_\_\_\_ 悠久的 \_\_\_\_\_ 大量的 \_\_\_\_\_

古老的 \_\_\_\_\_ 重要的 \_\_\_\_\_ 不计其数的 \_\_\_\_\_

### 四、选词填空：

悠久    记录    大量    少数    间断

以来    仿照    流传    发展    基础





1. 中国一共有 55 个\_\_\_\_\_民族。
2. 虽然他的汉语\_\_\_\_\_不太好，但是经过一年多的努力，他提高得很快。
3. 中国是一个历史\_\_\_\_\_的国家。
4. 一个强大的国家既要重视政治、经济的\_\_\_\_\_，也不能忽视教育的\_\_\_\_\_。
5. 我们的祖先用汉字为我们\_\_\_\_\_下了许多宝贵的历史资料。
6. 鲁迅是中国著名的文学家，他为我们留下了\_\_\_\_\_不朽的著作。
7. 颐和园每一处景致都是\_\_\_\_\_中国别的地方的名胜而修建的。
8. 《孟姜女哭长城》的故事一直\_\_\_\_\_到今天，在中国几乎是家喻户晓。
9. 这么多年来，她每天都坚持学习中国书法，从来没有\_\_\_\_\_过。
10. 这个地方的风景自古\_\_\_\_\_就十分迷人，很多诗人都在此留下了佳句。







## 五、改写句子：

(一) 用“之一”改写：

1. 中国有很多大城市，上海就是其中的一个。

---

2. 我们班有很多同学中文进步很快，小力也是其中的一个。

---

3. 小美认识了很多好朋友，我也算一个。

---

4. 今天校长表扬了三个班，我们班也受到了表扬。

---

(二) 用“而”改写：

1. 我们班学完了第十六课，他们班没有我们快。

---

2. 南方春暖花开，北方冰天雪地。

---



3. 我每天六点起床，我弟弟七点半起床。

\_\_\_\_\_

## 六、用词造句：

1. 大量：\_\_\_\_\_

2. 少数：\_\_\_\_\_

3. 流传：\_\_\_\_\_

4. 发展：\_\_\_\_\_

5. 基础：\_\_\_\_\_

## 七、阅读理解：

小美今年十四岁，去年就开始上中学了。她喜欢跳舞和唱歌，常常在这方面花很多时间。可是她不喜欢数学，当然学得一点儿也不刻苦，她认为数学简直是世界上最难做的事情之一。所以，她的数学成绩越来越差了，最后她决定放弃。她爸爸知道后很生气。

一个星期天，爸爸给小美的姑姑打了一个电话，姑姑是一个学校的数学老师。爸爸希望她能告诉小美怎样





才能学好数学。接了电话，姑姑很快来了，并对小美说：“你是一个很聪明的女孩子，我相信，如果你努力一点儿，你一定能学好数学的。”

“亲爱的姑姑，我想不可能。”小美说：“你知道女孩子都很胆小，数学也是女孩子害怕的东西之一。”

“我不这样认为。”姑姑说：“我曾经也是一个小女孩，而我的数学成绩为什么一直很好呢？你应该不间断地练习，慢慢就掌握了。记住熟能生巧。好了，我现在给你出一道数学题，你想一想，然后把它做出来。”

“那好吧。”小美无奈地答应道：“我试一试。”

一个小时以后，小美把答案送到了姑姑手上：“这道题我做了十次。”

“太好了！”姑姑看起来很高兴：“结果是多少？”

“十个不一样的结果！”

读后判断：

1. 小美十四岁才上中学。 ( )

2. 小美的数学成绩越来越差，是因为她不聪明。

( )





3. 爸爸希望小美的姑姑来帮助小美，因为小美怕姑姑。 ( )
4. 姑姑告诉小美学习数学一定要勤学苦练。 ( )
5. 最后小美把那道题目做好了。 ( )

## 八、综合填空：

1. 汉字\_\_\_\_\_世界上其他几种古老的文字\_\_\_\_\_，都有数千年的历史了，\_\_\_\_\_只有汉字至今还在使用，一直没有间断过。
2. 两千二百多年前，\_\_\_\_\_欧洲有些民族还没有文字的时候，中国\_\_\_\_\_有几千卷的图书了。
3. 一直\_\_\_\_\_现在，日本、韩国、新加坡等国还在使用 and 借用\_\_\_\_\_汉字。

## 九、回答问题：

1. 为什么说汉字是世界上历史上最悠久的文字之一？

\_\_\_\_\_





2. 为什么人们常说中国有五千年的文明史？

---

---

3. 汉字在中国国内只是汉族人在使用吗？

---

---

---

4. 中国周围哪些国家的文字跟汉字有关系？

---

---

---

---

---



## 8 北京的胡同

### 一、汉字组词：

1. 主：\_\_\_\_\_

2. 通：\_\_\_\_\_

3. 院：\_\_\_\_\_

4. 代：\_\_\_\_\_

5. 感：\_\_\_\_\_

### 二、注音组词：

宅 ( ) \_\_\_\_\_

朴 ( ) \_\_\_\_\_

笔 ( ) \_\_\_\_\_

补 ( ) \_\_\_\_\_

街 ( ) \_\_\_\_\_

瓦 ( ) \_\_\_\_\_

行 ( ) \_\_\_\_\_

瓶 ( ) \_\_\_\_\_





房 ( ) \_\_\_\_\_

砖 ( ) \_\_\_\_\_

屋 ( ) \_\_\_\_\_

传 ( ) \_\_\_\_\_

代 ( ) \_\_\_\_\_

棋 ( ) \_\_\_\_\_

化 ( ) \_\_\_\_\_

基 ( ) \_\_\_\_\_

增 ( ) \_\_\_\_\_

规 ( ) \_\_\_\_\_

曾 ( ) \_\_\_\_\_

现 ( ) \_\_\_\_\_

### 三、搭配填空：

增加 \_\_\_\_\_ 形成 \_\_\_\_\_ 改造 \_\_\_\_\_

通过 \_\_\_\_\_ 发展 \_\_\_\_\_ 保护 \_\_\_\_\_

古朴的 \_\_\_\_\_ 神秘的 \_\_\_\_\_

统一的 \_\_\_\_\_ 整齐的 \_\_\_\_\_

大大小小的 \_\_\_\_\_ 各式各样的 \_\_\_\_\_

### 四、选词填空：

主要	感觉	统一	四通八达	增加
平常	社会	改造	文物	人口





1. 中国是世界上\_\_\_\_\_最多的国家。
2. 经过两年的\_\_\_\_\_, 这个城市变得更漂亮了。
3. \_\_\_\_\_在不断发展, 人类在不断进步。
4. 一场秋雨过后就\_\_\_\_\_有点儿冷了。
5. 这部小说\_\_\_\_\_讲的是两个年轻人之间的爱情故事。
6. 话虽然很\_\_\_\_\_, 但是意义却很深远。
7. 故宫又叫“故宫博物院”, 里面的\_\_\_\_\_占全中国的六分之一。
8. 这儿\_\_\_\_\_, 交通非常方便。
9. 随着中国经济的不断发展, 来中国学习汉语的留学生逐年\_\_\_\_\_。
10. 明天的表演我们要穿\_\_\_\_\_的服装。

## 五、完成句子:

1. 哪怕困难再大, \_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_, 我也得去一趟北京。(哪怕)
3. \_\_\_\_\_, 我们也应该学好中文。(哪怕)
4. 哪怕工作到深夜, \_\_\_\_\_。







5. 哪怕输了，\_\_\_\_\_。

6. 因为我跟他在一起工作了许多年了，\_\_\_\_\_。

(因此)

7. 这种珍稀动物越来越少了，\_\_\_\_\_。(因此)

8. 由于考试前他生病了，\_\_\_\_\_。(因此)

## 六、用词造句：

1. 主要：\_\_\_\_\_

2. 平常：\_\_\_\_\_

3. 感觉：\_\_\_\_\_

4. 增加：\_\_\_\_\_

5. 统一：\_\_\_\_\_

## 七、阅读理解：

一个悠闲的午后，我走在我家附近的一个公园里，沐浴着温暖的阳光。“生活真美好”，我对自己说。郁郁葱葱的树木和芬芳迷人的花草使我感到非常舒服和惬意。

这时，我看见两个女孩子在摘花。我很诧异，向她们走了过去。她们看见我，拔腿就跑了，也许她们以为





我是公园的管理人员。

朋友们，你是怎样看待这两个小女孩的呢？你也许会说：“她们做错了，不过她们还小，可以原谅。”但是，我认为每个人都应该热爱大自然，哪怕是一个很小的孩子也必须知道这一点，而且，小孩子更应该从小就养成良好的习惯。

不要砍伐树木，不要采摘花朵。要善待动物。尽量把每一件事情都做好。

天空蔚蓝，空气清新，流水洁净，我们的大自然多美好啊！因此，让我们大家都来做一个环境保护主义者吧！这不会花费你太多时间和金钱，但是却能使我们的地球更美丽。热爱大自然就是热爱你的生活。

读后判断：

1. 这一天是晴天。 ( )
2. 有两个女孩子摘花，我很生气就去追赶她们。( )
3. 我认为，虽然那两个小女孩错了，但是她们还小，  
不应该怪她们。 ( )
4. 保护环境是我们每一个人的责任。 ( )





5. 虽然做一个环境保护主义者会花费太多时间和金钱，  
但我们还是应该努力做到。 ( )

## 八、综合填空：

以前的胡同，都宽度统一，四通八达，就像棋盘  
\_\_\_\_\_整齐。后来，\_\_\_\_\_时代的变迁，胡同也变得千  
奇百怪。最长的胡同，\_\_\_\_\_三千多米；最窄的胡同，  
一个人都很难通过。拐弯最多的一\_\_\_\_\_胡同，有二十  
多\_\_\_\_\_弯，人进去以后左拐右拐，转了一\_\_\_\_\_，可  
能又转\_\_\_\_\_了原地，就像\_\_\_\_\_了迷宫一样。

## 九、回答问题：

1. “胡同”是什么？

---

---

2. 北京的胡同到底有多少？

---

---



3. 为什么说北京的胡同像迷宫？

---

---

4. 近几年，北京的胡同有什么变化？

---

---

5. 为什么说北京的胡同是历史文化的重要组成部分？

---

---





## 9 “年”的来历

### 一、汉字组词：

1. 日：\_\_\_\_\_

2. 食：\_\_\_\_\_

3. 备：\_\_\_\_\_

4. 火：\_\_\_\_\_

5. 明：\_\_\_\_\_

### 二、注音组词：

历 ( ) \_\_\_\_\_

狠 ( ) \_\_\_\_\_

厉 ( ) \_\_\_\_\_

狼 ( ) \_\_\_\_\_

兽 ( ) \_\_\_\_\_

腊 ( ) \_\_\_\_\_

善 ( ) \_\_\_\_\_

蜡 ( ) \_\_\_\_\_





彼 ( ) \_\_\_\_\_

泡 ( ) \_\_\_\_\_

被 ( ) \_\_\_\_\_

炮 ( ) \_\_\_\_\_

春 ( ) \_\_\_\_\_

此 ( ) \_\_\_\_\_

泰 ( ) \_\_\_\_\_

比 ( ) \_\_\_\_\_

临 ( ) \_\_\_\_\_

鞭 ( ) \_\_\_\_\_

览 ( ) \_\_\_\_\_

便 ( ) \_\_\_\_\_

### 三、搭配填空：

可怕的 \_\_\_\_\_

隆重的 \_\_\_\_\_

凶狠的 \_\_\_\_\_

耀眼的 \_\_\_\_\_

丰盛的 \_\_\_\_\_

欢乐的 \_\_\_\_\_

热闹的 \_\_\_\_\_

鲜红的 \_\_\_\_\_

平安的 \_\_\_\_\_

分享 \_\_\_\_\_

防备 \_\_\_\_\_

储备 \_\_\_\_\_

敲 \_\_\_\_\_

挂 \_\_\_\_\_

贴 \_\_\_\_\_

放 \_\_\_\_\_

过 \_\_\_\_\_

晒 \_\_\_\_\_





#### 四、选词填空：

隆重 来临 彼此 弱点 灯火通明  
分享 平安 丰盛 可怕 家家户户

1. 每年阴历正月十五的夜晚，这个城市都会变成一个\_\_\_\_\_的世界。
2. 祝你旅途愉快！一路\_\_\_\_\_！
3. 既然大家是好朋友，就应该一起\_\_\_\_\_快乐。
4. 奥运会即将在这座城市\_\_\_\_\_举行。
5. 夫妻俩已经共同生活了二十多年，\_\_\_\_\_非常了解。
6. 每当春天\_\_\_\_\_，这里就成了一个花的海洋。
7. 跟哥哥相比，他的\_\_\_\_\_就是没有耐心。
8. 过年的时候，在中国\_\_\_\_\_都是喜气洋洋的。
9. 别看我们的校长很少露出笑容，其实他并不\_\_\_\_\_，和他相处久了就会发现他很和气。
10. 每到周末，妈妈都会为我们准备一桌子\_\_\_\_\_的菜。

#### 五、完成句子：

1. \_\_\_\_\_，她伤心得直掉眼泪。





2. 今天的气温大概有三十多度，热得大家\_\_\_\_\_。(直)
3. 得知孩子好几天都没去上学了，她气得\_\_\_\_\_。(直)
4. 踢球的时候他不小扭伤了脚，疼得他\_\_\_\_\_。(直)
5. 这天的工作太多了，累得他\_\_\_\_\_。(直)

## 六、改写句子：

用“整整”改写：

1. 我今天从早上到晚上都没见到他。

\_\_\_\_\_

2. 今天的天气很奇怪，冬天一直没下雪。

\_\_\_\_\_

3. 你怎么才来，我等了你一个小时。

\_\_\_\_\_

4. 今天我和妈妈逛街花了两千块钱。

\_\_\_\_\_

5. 他离开家乡二十年了，到现在也一直没回去过。

\_\_\_\_\_







## 七、用词造句：

1. 分享：\_\_\_\_\_

2. 丰盛：\_\_\_\_\_

3. 彼此：\_\_\_\_\_

4. 平安：\_\_\_\_\_

5. 来临：\_\_\_\_\_

## 八、阅读理解：

从前，有一个人养了很多猴子。他整天和这些猴子呆在一起，时间长了，他们彼此都很了解。他知道猴子们的心情，猴子们呢，也明白主人的意思。因此，他更爱这群猴子了。他虽然没有钱，但是总是想办法让猴子们每天都吃得很丰盛。

后来，他越来越穷了，给猴子买食物的钱都快没有了。这时，他就想每天少给猴子吃一点儿东西，但是又怕猴子们不听话，他就跟猴子们商量说：“以后，我每天早上给你们三个栗子吃，晚上给四个，你们看怎么样？”





猴子们听了，又是喊，又是叫，表示不同意。

主人很发愁，不知道该怎么办才好，他整整想了一天，最后终于想出了一个主意，他对猴子们说：“要不然这样吧，我每天早上给你们四个栗子，晚上给三个，这次你们该答应了吧？”

果然，猴子们听了又蹦又跳，很高兴的样子，以为真的给它们加了食物。

“朝三暮四”这个成语就是这样来的。它本来的意思是说用各种方法来骗人。后来则用它形容一个人没有一定的主意，反复无常。

读后选择：

1. 主人很喜欢这些猴子，因为\_\_\_\_\_。

- A. 猴子吃得很少
- B. 猴子可以卖很多钱
- C. 他们像朋友一样互相了解
- D. 猴子很听话

2. 主人后来要给猴子们减少吃的，是因为\_\_\_\_\_。

- A. 他不再喜欢它们了





- B. 他没有钱了
- C. 他觉得猴子们吃得太多了
- D. 他不了解猴子的心情
3. 最后主人想出来的主意是\_\_\_\_\_。
- A. 给它们增加食物
- B. 不再给它们食物
- C. 早上给它们四个，晚上给它们三个
- D. 早上给它们三个，晚上给它们四个
4. “朝三暮四”的“暮”的意思是\_\_\_\_\_。
- A. 栗子      B. 晚上      C. 早上      D. 猴子
5. 后来“朝三暮四”的意思是\_\_\_\_\_。
- A. 想办法提高待遇
- B. 没有一定的主意，反复无常
- C. 食物增加了
- D. 早上吃三顿饭，晚上吃四顿饭

## 九、综合填空：

1. 春节是中国\_\_\_\_\_热闹、\_\_\_\_\_隆重的传统节日。





2. 传说\_\_\_\_\_很久很久\_\_\_\_\_, 深山里\_\_\_\_\_一个  
\_\_\_\_\_丑\_\_\_\_\_凶狠的怪兽\_\_\_\_\_“年”。
3. \_\_\_\_\_防备“年”的到来, 家家户户都会储备一些  
粮食, 到了腊月三十的晚上就关\_\_\_\_\_门窗,  
\_\_\_\_\_一夜不睡觉。
4. 这一天, 家家户户\_\_\_\_\_在大门\_\_\_\_\_贴了红  
纸, 挂\_\_\_\_\_了红灯。
5. “年”\_\_\_\_\_厉害, \_\_\_\_\_它怕响声、怕红色、怕  
火光。

## 十、回答问题:

1. 传说“年”是一种什么样的动物?

---

---

---

2. 为了防备“年”的到来, 人们都要做哪些准备?

---





3. 人们发现“年”有什么弱点？

4. 人们想出赶走“年”的办法是什么？

5. 什么是“过年”？过年的时候有哪些习俗？





## 10 我和中文

### 一、听力练习: (10 分)

(一) 听对话，选择正确答案：

1. A. 多听多说 B. 多写多练  
C. 多听多说、多写多练 D. 没什么好办法
2. A. 不睡觉了 B. 不看电视了  
C. 害怕不睡觉 D. 看完这个节目再睡觉
3. A. 等了快一个小时  
B. 等了一个多小时  
C. 等了不到一个小时  
D. 等得太久，有一个小时





4. A. 小青考得跟晶晶一样好  
B. 小青考得跟晶晶一样不好  
C. 晶晶考得好  
D. 小青考得好
5. A. 冬冬病了  
B. 冬冬的奶奶病了  
C. 冬冬不停地哭  
D. 冬冬非常着急

(二) 请听短文，选择正确答案：

1. 根据这篇文章，我们可以猜到\_\_\_\_\_将会发明出来。
- A. 收音机  
B. 电视机  
C. 电话  
D. 可视电话
2. 有一天，可视电话可能会取代\_\_\_\_\_。
- A. 收音机  
B. 电话  
C. 电视机  
D. 图书馆
3. 通过可视电话我们可以\_\_\_\_\_。
- A. 吃药  
B. 买东西  
C. 旅游  
D. 试衣服





4. 将来，通过可视电话我们可以\_\_\_\_\_。

- A. 看图书馆的书
- B. 让图书馆的工作人员为我们读书
- C. 让图书馆的工作人员帮我们买书
- D. 让图书馆的工作人员帮我们买东西

5. 下面哪个说法不对？

- A. 可视电话比收音机、电话和电视要先进
- B. 可视电话有很多用处
- C. 可视电话将有助于人们的生活
- D. 现在我们可以通过可视电话买东西

## 二、找出下列词的反义词和近义词：(10 分)

反义词		近义词	
古朴	宽阔	彼此	模仿
增加	少数	平常	一致
狭窄	娴熟	因此	互相
大量	现代	统一	寻常
生疏	减少	仿照	所以







### 三、根据拼音写汉字: (10 分)

1. 因为要准备圣诞节晚会, 今天老师没有给我们  
\_\_\_\_\_ (bùzhì) 作业。
2. 老人看着小孙子, 脸上露出了 \_\_\_\_\_ (cíxiáng)  
的笑容。
3. 这次考试的 \_\_\_\_\_ (tímù) 有点儿难, 因此全班没  
有几个同学得到了一百分。
4. 这个小孩圆圆的 \_\_\_\_\_ (liǎnpáng), 水汪汪的大  
眼睛, 真是惹人喜欢。
5. 犯了错误就应该主动 \_\_\_\_\_ (gǎizhèng)。
6. 晚会上老师与孩子们共同 \_\_\_\_\_ (fēnxiǎng) 着  
快乐。
7. 朋友之间都应该 \_\_\_\_\_ (bǐcǐ) 信任、互相帮助。
8. 暴风雨即将 \_\_\_\_\_ (lálín), 天空黑压压的一片。
9. 大家的意见不 \_\_\_\_\_ (tǒngyī), 结果争吵了起来。
10. 中国是一个历史 \_\_\_\_\_ (yōujiǔ) 的国家。



#### 四、选词填空：(20 分)

##### (一)

1. 为了把这个好消息告诉大家，他\_\_\_\_\_从家里跑了过来。

A. 特别      B. 特地      C. 特殊      D. 特长

2. 长城是举世闻名的古建筑\_\_\_\_\_。

A. 一个      B. 之一      C. 之间      D. 统一

3. 同学们都去看电影了，\_\_\_\_\_我却病了。

A. 而且      B. 并且      C. 而      D. 不但

4. 这个地方\_\_\_\_\_生产棉花和小麦。

A. 主要      B. 重要      C. 主动      D. 只要

5. 这么冷的天，你得多穿点儿，\_\_\_\_\_感冒。

A. 为了      B. 以为      C. 可以      D. 以免

6. 哪怕刮风下雨，队员们\_\_\_\_\_坚持训练，从不间断。

A. 才      B. 也      C. 就      D. 却

7. 我跟他在一起工作许多年了，\_\_\_\_\_对他很了解。

A. 从此      B. 彼此      C. 如此      D. 因此





8. 不知道她遇到什么事了，急得\_\_\_\_\_哭。

A. 真                  B. 常                  C. 直                  D. 便

9. 在那么多人面前摔倒了，真\_\_\_\_\_。

A. 难为情      B. 笑话                  C. 好意思      D. 表情

10. 你的作业错别字太多了，我已经帮你\_\_\_\_\_过来了。

A. 改变                  B. 改造                  C. 改正                  D. 改动

(二)

灯火通明    家家户户    四通八达    不动声色

不计其数    千奇百怪    各式各样    无忧无虑

喜气洋洋    有志者事竟成

1. 他那种\_\_\_\_\_的生活真让人羡慕。

2. 节日的夜晚，唐人街上\_\_\_\_\_，充满了节日的气氛。

3. 在中国，除夕\_\_\_\_\_都要吃团圆饭。

4. 别看他表面上\_\_\_\_\_，其实他的内心非常激动。

5. 他已经收藏邮票很多年了，光中国的就\_\_\_\_\_。

6. 海洋里的生物\_\_\_\_\_，非常迷人。

7. 这个城市的马路宽阔平坦、\_\_\_\_\_，交通非常方便。





8. 那儿的鞋\_\_\_\_\_，款式非常多，引来了很多顾客。
9. 只要你相信\_\_\_\_\_，无论遇到多大的困难都会成功。
10. 春节到了，大街小巷都\_\_\_\_\_。

### 五、把所给的词语放在句中合适的位置：(10 分)

1. A 我的英语说得很流利， B 中文 C 却 D 很生疏。  
(而)
2. A 出了丑 B，我的脸 C 发烧 D。  
(直)
3. A 要是 B 流利地 C 说中文 D 该多好啊。  
(能)
4. 我已经能 A 中文 B 给爷爷奶奶 C 写信、 D 打电话了。  
(用)
5. 我一定 A 要 B 把中文学 C 得 D 好。  
(更)

### 六、用词造句：(10 分)

1. 既……又……：\_\_\_\_\_
2. 之一：\_\_\_\_\_
3. 而：\_\_\_\_\_





4. 哪怕……也: \_\_\_\_\_

5. 因此: \_\_\_\_\_

6. 整整: \_\_\_\_\_

7. 难为情: \_\_\_\_\_

8. 以免: \_\_\_\_\_

9. 彼此: \_\_\_\_\_

10. 特地: \_\_\_\_\_

## 七、阅读理解: (10 分)

“希望工程”是中国政府的重要工作之一，它的目的是为了帮助贫困地区不能上学的孩子重新回到校园。现在，这项工作的中心已经渐渐从农村转移到了城市。因为，一些城市的小孩也不能上学了，他们的父母是失去工作的下岗工人。

中国辽宁省的鞍山市已经成功地展开了“希望工程”工作，帮助当地下岗工人的孩子。鞍山市的“希望工程”一共建立了 73 所小学、50 个图书馆，并让 6 500 多名小孩回到了学校。这些孩子都是因为家庭贫困而失学的。现在，他们上学了，父母也能安心地去找新工作了。



“希望工程”是 1990 年由中国青年发展基金会成立的。这项工作一年比一年顺利，在过去的十多年里，“希望工程”已经收到了社会各界人士送来的 1.78 亿人民币的捐款，并且把两百多万名失学儿童送回了学校。

读后选择：

1. “希望工程”是为了\_\_\_\_\_。
  - A. 帮助下岗工人重新找工作
  - B. 帮助穷人发财
  - C. 帮助失学儿童重新回到学校
  - D. 帮助毕业生找工作
2. 一开始，“希望工程”只是在\_\_\_\_\_。
  - A. 城市
  - B. 北京
  - C. 农村
  - D. 鞍山
3. “希望工程”主要做什么？
  - A. 修建马路
  - B. 修建图书馆
  - C. 让失学儿童重新回到学校
  - D. 以上三个都是





4. “希望工程”主要是帮助\_\_\_\_\_。

- A. 没有父母的穷孩子
- B. 农村的穷孩子
- C. 所有因贫困而不能上学的孩子
- D. 城市里父母没有工作的穷孩子

5. 下面哪一个说法不对？

- A. 鞍山市的“希望工程”是为了帮助父母失去工作的孩子上学
- B. “希望工程”是由中国青少年发展基金会成立的
- C. 因为“希望工程”，很多孩子重新回到了学校
- D. “希望工程”用的钱都是这个组织他们自己的

## 八、综合填空：(10 分)

鲁迅是中国一\_\_\_\_\_伟大的文学家。一次，有个年轻人想问他\_\_\_\_\_才能学好一种语言。鲁迅说：“掌握一种语言不是一朝一夕的事。只学习词语和语法是不够的，\_\_\_\_\_应该进行大量的阅读，同时，要查字典、记语法。阅读的时候，会遇到一些你不懂的东西，\_\_\_\_\_”





没有关系，把它放到一边，去读别的书，过一\_\_\_\_\_时间，再回来读以前的那本书，你会发现你懂得\_\_\_\_\_上一次多了。年轻人记忆力好，如果你每天记\_\_\_\_\_几个生词，坚持阅读，你知道的生词就会一天\_\_\_\_\_一天多。四五个月\_\_\_\_\_，你就会喜欢上\_\_\_\_\_这种语言阅读。”

### 九、作文：(10 分)

以“我和中文”为题，写一篇作文，介绍你在学中文过程中遇到的一次难忘的经历。

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---







# 11 不到长城非好汉

## 一、汉字组词：

1. 形：\_\_\_\_\_

2. 此：\_\_\_\_\_

3. 化：\_\_\_\_\_

4. 连：\_\_\_\_\_

5. 盘：\_\_\_\_\_

## 二、注音组词：

副 ( ) \_\_\_\_\_

伏 ( ) \_\_\_\_\_

幅 ( ) \_\_\_\_\_

优 ( ) \_\_\_\_\_

绵 ( ) \_\_\_\_\_

稳 ( ) \_\_\_\_\_

棉 ( ) \_\_\_\_\_

急 ( ) \_\_\_\_\_





脉 ( ) \_\_\_\_\_

载 ( ) \_\_\_\_\_

永 ( ) \_\_\_\_\_

戴 ( ) \_\_\_\_\_

记 ( ) \_\_\_\_\_

灿 ( ) \_\_\_\_\_

纪 ( ) \_\_\_\_\_

山 ( ) \_\_\_\_\_

延 ( ) \_\_\_\_\_

耸 ( ) \_\_\_\_\_

蜒 ( ) \_\_\_\_\_

耳 ( ) \_\_\_\_\_

### 三、搭配填空：

雄伟的 \_\_\_\_\_ 灿烂的 \_\_\_\_\_ 巨大的 \_\_\_\_\_

蜿蜒的 \_\_\_\_\_ 悠久的 \_\_\_\_\_ 一望无际的 \_\_\_\_\_

向往 \_\_\_\_\_ 放眼 \_\_\_\_\_ 记载 \_\_\_\_\_

镶 \_\_\_\_\_ 闭 \_\_\_\_\_ 擦 \_\_\_\_\_

### 四、选词填空：

名副其实 灿烂 向往 连绵起伏

形容 如此 无法 心情 雄伟 智慧





1. 北京大学是无数中国学生\_\_\_\_\_的高等学府。
2. 今天她的\_\_\_\_\_似乎也好了很多。
3. 孩子们的脸上露出了\_\_\_\_\_的笑容。
4. 九寨沟的风景美极了，简直\_\_\_\_\_用语言来\_\_\_\_\_。
5. 长城是中华民族\_\_\_\_\_和血汗的结晶。
6. 他又聪明又能干，真是一位\_\_\_\_\_的好班长。
7. 那个小村子被\_\_\_\_\_的群山环抱着。
8. 站在\_\_\_\_\_的天安门城楼上，天安门广场上的风景尽收眼底。
9. 听到这个消息，没想到他会\_\_\_\_\_激动。

## 五、完成句子：

1. 看到这张毕业照，\_\_\_\_\_。（不由得）
2. 这个电影太感人了，\_\_\_\_\_。（不由得）
3. 听着熟悉而动听的歌曲，\_\_\_\_\_。（不由得）
4. 看了他们精彩的表演，\_\_\_\_\_。（不由得）
5. 一想起奶奶做的肉包子，\_\_\_\_\_。（不由得）
6. \_\_\_\_\_，大概十分钟就到了。（顺着）





7. 你看把你热的，\_\_\_\_\_。（顺着）

8. 你顺着骆驼的脚印，就\_\_\_\_\_。

## 六、用词造句：

1. 向往：\_\_\_\_\_

2. 巨大：\_\_\_\_\_

3. 无法：\_\_\_\_\_

4. 如此：\_\_\_\_\_

5. 名副其实：\_\_\_\_\_

## 七、阅读理解：

古时候，有一个渔夫，一天划着小船去打鱼。他划着划着，忽然看见一片桃花林，到处都是绿色的草地，艳丽的桃花。渔夫继续向前划，看见一座山，山上有个小小的洞，里面还有光亮。他就下了船，从洞口爬了进去。想不到，山那边有一片平坦的田地，还有房屋、道路、池塘，池水很干净。地里长着竹子和桃树，还听到有鸡、狗的叫声。这里空气新鲜，风景优美。





许许多多的人在地里有说有笑地干着活。这些人看见一个穿着不一样衣服的陌生人走过来，不由得大吃一惊，因为他们这儿从来没有来过外人。问清楚渔夫的情况后，大家都邀请他到自己的家做客，并且用好酒好菜招待他。原来，这些人的祖先为了躲避五六百年前的战争，带着家人到了这个谁也不知道的地方，就再也没有出去过，从此与外面的世界隔绝了。

渔夫在那儿住了几天，临走的时候，那儿的人告诉他说：“千万不要把这件事告诉别人。”渔夫找到了自己的船，顺着原来的路回去了，他在路上画了很多记号，回去以后就把这件事告诉了很多很多人。可是等他们再回来找的时候，就再也找不到那个美丽的桃花源了。

“世外桃源”这个成语就由此而来，原指与现实隔绝，不受外界影响的美好地方，后来比喻一个生活平安幸福的理想世界。

读后选择：

1. 这个渔夫没有看到什么？

A. 桃花

B. 房屋

C. 池塘

D. 鱼





2. 这个渔夫听到了什么？

A. 歌声

B. 吆喝声

C. 鸡、狗的叫 声

D. 哭声

3. 桃花源的人对渔夫怎么样？

A. 很冷淡

B. 很害怕

C. 很热情

D. 很熟悉

4. 渔夫是个什么样的人？

A. 不讲信用

B. 很讲信用

C. 很善良

D. 很聪明

5. 成语“世外桃源”是什么意思？

A. 郊外

B. 适合打鱼的地方

C. 桃林

D. 幻想中的美好世界

## 八、综合填空：

我\_\_\_\_\_台阶一步一步登上长城，好不容易\_\_\_\_\_爬到最高点。我擦了擦额头上的汗水，放眼望去，长城\_\_\_\_\_一条“长龙”，盘卧在起伏的山脉之间，一直延伸到遥远的天边。这时，我的心情简直无法\_\_\_\_\_语言来





形容。我想：古代的中国人真\_\_\_\_\_啊！在\_\_\_\_\_高的山上能够建成\_\_\_\_\_雄伟壮观的万里长城，真是个奇迹。城墙的每一块砖石上都写\_\_\_\_\_了中华民族的勤劳和智慧，都记载\_\_\_\_\_中华民族悠久的历史 and 灿烂的文化。我不由得高喊：“长城，我来了！我\_\_\_\_\_你自豪！”

## 九、成段表达：

1. 说说“不到长城非好汉”是什么意思。

---

---

2. 用“无法、心情、形容、如此、不由得”等词语写一段话。

---

---

---

---

---

---

---



## 12 龙的传人

### 一、汉字组词：

1. 刻：\_\_\_\_\_

2. 随：\_\_\_\_\_

3. 飞：\_\_\_\_\_

4. 舞：\_\_\_\_\_

5. 神：\_\_\_\_\_

### 二、注音组词：

详 (       ) \_\_\_\_\_

假 (       ) \_\_\_\_\_

洋 (       ) \_\_\_\_\_

暇 (       ) \_\_\_\_\_

挚 (       ) \_\_\_\_\_

束 (       ) \_\_\_\_\_

势 (       ) \_\_\_\_\_

速 (       ) \_\_\_\_\_







友 ( ) \_\_\_\_\_

踪 ( ) \_\_\_\_\_

发 ( ) \_\_\_\_\_

崇 ( ) \_\_\_\_\_

农 ( ) \_\_\_\_\_

求 ( ) \_\_\_\_\_

浓 ( ) \_\_\_\_\_

救 ( ) \_\_\_\_\_

别 ( ) \_\_\_\_\_

征 ( ) \_\_\_\_\_

另 ( ) \_\_\_\_\_

正 ( ) \_\_\_\_\_

### 三、搭配填空：

浓厚的 \_\_\_\_\_ 安详的 \_\_\_\_\_ 难得的 \_\_\_\_\_

神奇的 \_\_\_\_\_ 诚挚的 \_\_\_\_\_ 亲切的 \_\_\_\_\_

描述 \_\_\_\_\_ 引起 \_\_\_\_\_ 崇拜 \_\_\_\_\_

寻找 \_\_\_\_\_ 跟随 \_\_\_\_\_ 象征 \_\_\_\_\_

### 四、选词填空：

时刻 浓厚 描述 象征 踪迹

目不暇接 称呼 难得 亲眼 央求

1. 虽然我 \_\_\_\_\_ 了他半天，但是他还是不答应。



2. 我从小就对画画儿有\_\_\_\_\_的兴趣。
3. 各个角落都找遍了，也不见钥匙的\_\_\_\_\_。
4. 不知道该怎么\_\_\_\_\_他，师傅还是大爷呢？
5. 去九寨沟的旅途中，到处都是美景，真是\_\_\_\_\_。
6. 请你\_\_\_\_\_一下那个人长什么样。
7. 这件事明明是我\_\_\_\_\_看到的，怎么会错。
8. 进了图书馆，\_\_\_\_\_都要保持安静。
9. 这是个非常\_\_\_\_\_的机会，你一定要把握住。
10. 在中国，红色\_\_\_\_\_吉祥和幸福。

## 五、完成句子：

1. 要不是你提醒我，我\_\_\_\_\_。（几乎）
2. 他两条腿一软，\_\_\_\_\_。（几乎）
3. 她的汉语发音很好，\_\_\_\_\_。（几乎）
4. 他以前没学过汉语，\_\_\_\_\_。（几乎）
5. \_\_\_\_\_，高兴得几乎跳了起来。
6. \_\_\_\_\_，春节是最重要的节日。（对……来说）





7. 虽然穿这件衣服有点儿小，但\_\_\_\_\_。  
(对……来说)

8. 对小孩子来说，\_\_\_\_\_。

## 六、用词造句：

1. 浓厚：\_\_\_\_\_

2. 描述：\_\_\_\_\_

3. 难得：\_\_\_\_\_

4. 亲切：\_\_\_\_\_

5. 亲眼：\_\_\_\_\_

## 七、阅读理解：

一位教授让学生去城市的穷人区调查研究 200 个男孩的生活，他要求每个学生写一个关于孩子们生活和希望的报告。最后，学生们的报告几乎是一样的：“对这些孩子来说，希望似乎是一个很渺茫的东西，或者说，他们的心中根本就没有希望。”

二十五年以后，另外一个教授又读到了这份报告，





他决定让他的学生去找一找这些孩子，看看他们现在怎么样了。学生们找到了其中 180 个人，而居然有 176 人已经成了有名的医生、教师和科学家等有所作为的人物。

教授非常吃惊，决定再作进一步的研究。这些人都还住在附近，所以找到他们并不难，他问道：“是什么让你们成功的？”

所有的人都怀着感激的心情说：“我们有一个好老师。”

听说那位老师现在还健在，教授找到了她，并且问她：“你是用什么方法把孩子们从穷人区带出来，带他们走向成功的？”

那位老师的眼睛里闪动着幸福，她微笑着说：“很简单，我爱这些孩子。”

读后选择：

1. 教授让学生们去穷人区是为了\_\_\_\_\_。

- A. 帮助那些穷孩子
- B. 给孩子们找一个好老师
- C. 研究他们的生活
- D. 做一个成功的人





2. 文中“渺茫”一词的意思是\_\_\_\_\_。

- A. 没把握，很难预期      B. 又湿又小  
C. 很大的水气      D. 非常繁忙

3. 第二个教授为什么想作进一步的研究？

- A. 因为他是第一个教授的学生  
B. 因为他是第一个教授的朋友  
C. 他想知道这些孩子现在怎么样了  
D. 因为这些孩子的发展使他很吃惊

4. 什么改变了那些孩子们的的生活？

- A. 教授的调查研究      B. 老师的爱  
C. 他们的父母亲      D. 穷人区

5. 下面哪一个说法不对？

- A. 有些孩子成了医生  
B. 第二个教授见到了那些学生和他们的老师  
C. 老师还记得她的那些学生  
D. 那些孩子们不想谈起他们的老师





## 八、综合填空：

1. 从那一时刻\_\_\_\_， “龙”\_\_\_\_了我浓厚的兴趣。
2. 其实，世界上\_\_\_\_没有龙。
3. 在我很小的\_\_\_\_， 父亲\_\_\_\_教我唱\_\_\_\_  
这样一\_\_\_\_歌。
4. 今天， 中国这\_\_\_\_巨龙\_\_\_\_飞速发展着，  
所有龙的传人都\_\_\_\_它骄傲、自豪。
5. “龙马精神”是人们\_\_\_\_我最诚挚的祝福。

## 九、成段表达：

1. 请你描述一下龙的样子。

---

---

---

2. 说说在中国什么地方可以看到龙。

---

---





3. 用“难得、跟随、要不是、亲眼、几乎”等词语，介绍你的一次旅行。





## 13 推 敲

### 一、汉字组词：

1. 复：\_\_\_\_\_

2. 改：\_\_\_\_\_

3. 反：\_\_\_\_\_

4. 念：\_\_\_\_\_

5. 思：\_\_\_\_\_

### 二、注音组词：

谅 (       ) \_\_\_\_\_ 析 (       ) \_\_\_\_\_

凉 (       ) \_\_\_\_\_ 听 (       ) \_\_\_\_\_

祸 (       ) \_\_\_\_\_ 拽 (       ) \_\_\_\_\_

锅 (       ) \_\_\_\_\_ 伸 (       ) \_\_\_\_\_







诵 ( ) \_\_\_\_\_

轿 ( ) \_\_\_\_\_

通 ( ) \_\_\_\_\_

桥 ( ) \_\_\_\_\_

宁 ( ) \_\_\_\_\_

默 ( ) \_\_\_\_\_

宇 ( ) \_\_\_\_\_

黑 ( ) \_\_\_\_\_

思 ( ) \_\_\_\_\_

僧 ( ) \_\_\_\_\_

恩 ( ) \_\_\_\_\_

曾 ( ) \_\_\_\_\_

### 三、搭配填空：

推 \_\_\_\_\_

闯 \_\_\_\_\_

拽 \_\_\_\_\_

吟诵 \_\_\_\_\_

分析 \_\_\_\_\_

原谅 \_\_\_\_\_

请教 \_\_\_\_\_

思考 \_\_\_\_\_

发觉 \_\_\_\_\_

修改 \_\_\_\_\_

比较 \_\_\_\_\_

推敲 \_\_\_\_\_

### 四、选词填空：

一时 也许 反复 请教 比较 聚精会神

怒气冲冲 分析 动作 宁静

1. 夜晚的山村十分\_\_\_\_\_。





2. \_\_\_\_\_ 轻点儿，妹妹已经睡着了。
3. 我想 \_\_\_\_\_ 您一个问题，可以吗？
4. 那个地方叫什么来着？我 \_\_\_\_\_ 想不起来了。
5. 看见他 \_\_\_\_\_ 地走了进来，吓得大家都不敢说话。
6. 孩子犯了错，光批评是不够的，还应该 \_\_\_\_\_ 一下原因，帮他改进。
7. 我走进弟弟房间的时候，他正在 \_\_\_\_\_ 地玩游戏。
8. 生词要 \_\_\_\_\_ 地记才能记住，只看一遍是不够的。
9. 他 \_\_\_\_\_ 是有急事，要不然不会到现在还没到。
10. 这两件衣服 \_\_\_\_\_ 起来，我更喜欢粉色的。

## 五、完成句子：

1. 我原来以为劝一劝，她就不会再哭了，却没想到 \_\_\_\_\_。（反而）
2. 他住得最远， \_\_\_\_\_。（反而）
3. 风不但没有停， \_\_\_\_\_。（反而）





4. 他不但没帮上忙，\_\_\_\_\_。（反而）
5. \_\_\_\_\_，反而暖和起来了。
6. 看样子你太累了，\_\_\_\_\_。（不如）
7. 今天时间不早了，\_\_\_\_\_。（不如）
8. \_\_\_\_\_，不如请教一下他吧！
9. \_\_\_\_\_，不如玩乒乓球吧！
10. \_\_\_\_\_，不如我自己跑一趟吧！

## 六、用词造句：

1. 也许：\_\_\_\_\_
2. 一时：\_\_\_\_\_
3. 专心：\_\_\_\_\_
4. 反复：\_\_\_\_\_
5. 比较：\_\_\_\_\_

## 七、阅读理解：

日常生活中，安全是很重要的，记住下面的常识，对你会有帮助。





注意观察你周围的环境。最好不要一个人在外面走路。要弄清楚公用电话在哪儿，如果有危险的事情发生，你可以很快给别人打电话。

在校园里和大街上跑步时，不要戴耳机。要不然，你会把自己跟外面的世界分开，这样很容易被突然碰倒或吓着。

把书包背在胸前，不要放在背后。否则在拥挤的公共汽车上，书包里的东西很容易被小偷偷走。

如果有陌生人尾随你，穿过马路，往别的方向走，让这个陌生人知道你已经发现了他。如果需要，你最好先向旁边的人求助，千万不要直接回家，因为那样不但不安全，反而更危险。

不要一个人坐车去很远的地方，如果非去不可，最好选择司机后面的座位，并且不要在车上睡觉。

不要玩火柴和蜡烛，因为那样很容易着火。如果遇到火灾，你应该趴在地上爬出去，记住：着火的时候，靠近地面的空气比较多。





### 读后判断：

1. 在拥挤的公共汽车上，应该把书包放在胸前。( )
2. 如果发现有陌生人尾随，你就马上回家。( )
3. 一个人坐车去很远的地方时，你最好坐在司机后面。( )
4. 跑步时戴耳机很有好处。( )
5. 着火时，离地面越近空气越多。( )

### 八、综合填空：

1. 据说，他写\_\_\_\_\_每一句诗、每一个字\_\_\_\_\_要反复修改。
2. 他觉得\_\_\_\_\_把其中的“推”字改\_\_\_\_\_“敲”字，也许\_\_\_\_\_好一些。
3. 他一时决定\_\_\_\_\_，于是\_\_\_\_\_在驴背上一遍遍地读。
4. 贾岛听说这个大官\_\_\_\_\_韩愈，很高兴，就\_\_\_\_\_他请教。
5. 我们现在用的“推敲”这个词就是\_\_\_\_\_这个故事\_\_\_\_\_的。





## 九、回答问题：

1. 韩愈为什么觉得“敲”字比“推”字好？

---

---

2. “推敲”这个词是什么意思？

---

---

## 十、成段表达：

请用“聚精会神、专心、思考、反复、修改”等词语说一段话。

---

---

---

---

---

---

---





## 14 我看中国的变化

### 一、汉字组词：

1. 深：\_\_\_\_\_

2. 阔：\_\_\_\_\_

3. 语：\_\_\_\_\_

4. 呼：\_\_\_\_\_

5. 公：\_\_\_\_\_

### 二、注音组词：

仿 ( ) \_\_\_\_\_

储 ( ) \_\_\_\_\_

访 ( ) \_\_\_\_\_

睹 ( ) \_\_\_\_\_

衷 ( ) \_\_\_\_\_

阔 ( ) \_\_\_\_\_

裹 ( ) \_\_\_\_\_

润 ( ) \_\_\_\_\_





屈 ( ) \_\_\_\_\_

启 ( ) \_\_\_\_\_

屈 ( ) \_\_\_\_\_

肩 ( ) \_\_\_\_\_

层 ( ) \_\_\_\_\_

髦 ( ) \_\_\_\_\_

屋 ( ) \_\_\_\_\_

毫 ( ) \_\_\_\_\_

亚 ( ) \_\_\_\_\_

尚 ( ) \_\_\_\_\_

严 ( ) \_\_\_\_\_

向 ( ) \_\_\_\_\_

### 三、搭配填空：

访问 \_\_\_\_\_ 目睹 \_\_\_\_\_ 热衷 \_\_\_\_\_

启动 \_\_\_\_\_ 开放 \_\_\_\_\_ 改变 \_\_\_\_\_

很冷清 \_\_\_\_\_ 很气派 \_\_\_\_\_ 很时髦 \_\_\_\_\_

成千成百的 \_\_\_\_\_ 层出不穷的 \_\_\_\_\_

屈指可数的 \_\_\_\_\_

### 四、选词填空：

眼界 时髦 热衷 冷清 屈指可数

层出不穷 气派 停留 先后 付款







1. 放假了，校园里显得十分\_\_\_\_\_。
2. 进入影视圈以来，这位演员\_\_\_\_\_拍了十多部电影，在观众中的反映都很不错。
3. 这次参观真是让我们大开\_\_\_\_\_。
4. 这个商场的售货员不直接收钱，你得去收银台\_\_\_\_\_。
5. 这次去中国我打算先在北京\_\_\_\_\_一段时间，然后再去广州。
6. 这位姑娘特爱打扮，无论发型还是穿着都很\_\_\_\_\_。
7. 他们的婚礼是在一家非常豪华的酒店举行的，又热闹又\_\_\_\_\_。
8. 刘老师一生\_\_\_\_\_于教育工作，即使退了休也没有离开讲台。
9. 近些年因为交通拥堵引起的问题\_\_\_\_\_。
10. 以前这里几乎见不到中国餐馆，即使中国人也是\_\_\_\_\_，现在走在这条街上就好像到了中国一样。



## 五、完成句子：

1. 不管你什么时候来，\_\_\_\_\_。
2. \_\_\_\_\_，我们都会支持你。（不管）
3. \_\_\_\_\_，从来没有间断过。（不管）
4. \_\_\_\_\_，你都要坚持下去。（不管）
5. 不管喜欢不喜欢，\_\_\_\_\_。
6. 入冬以来，\_\_\_\_\_。
7. 参加学校足球队以来，\_\_\_\_\_。
8. \_\_\_\_\_，有很多人去医院看过他。（以来）
9. \_\_\_\_\_，引起了很多观众的讨论。（以来）
10. \_\_\_\_\_，她的成绩越来越好了。（以来）

## 六、用词造句：

1. 先后：\_\_\_\_\_
2. 热衷：\_\_\_\_\_
3. 时髦：\_\_\_\_\_
4. 眼界：\_\_\_\_\_
5. 冷清：\_\_\_\_\_





## 七、阅读理解：

进入 21 世纪以来，人们已经越来越热衷旅游了。

最快捷的旅游方式当然是坐飞机。坐上现代化的飞机，你可以只用很少的时间就可以到达很远的地方，而在一百多年前，去一个不算远的地方也可能要一个多月。

坐火车也是一种不错的方式，虽然火车比飞机慢很多，但是很方便，同时你还可以欣赏窗外不同的风景。另外，现代火车也有舒适的座位和餐厅，这可以让长途的旅行变得有趣而轻松。

如果可能，有的人也愿意坐船旅游。船在海上航行，或在河上漂流，你可以慢慢领略不同地域的风情和景致。坐船旅行度假也是一件既愉快又悠闲的事情。

年轻人更热衷于自己开车旅游。你可以自己自由安排时间，一天走三四百里或者五十到一百多里。只要自己喜欢，你可以把车停在任何地方：一个风景优美的农村，一个有美味佳肴的饭店，或者一个可以舒舒服服睡觉的小旅馆，这就是为什么越来越多的人喜爱开车旅行的原因。但是，如果去谈生意、参加重要会议，那最好还是坐飞机或者坐火车。



读后选择：

1. 从文章中我们可以知道最快的旅行方式是\_\_\_\_\_。

A. 开车      B. 坐火车      C. 坐飞机      D. 坐船

2. 坐船旅游\_\_\_\_\_。

A. 很快捷

B. 可以欣赏不同地方的风景

C. 可以把船停在任何地方

D. 可以去谈生意

3. 如果自己开车旅行，你可以\_\_\_\_\_。

A. 让长途的旅行变得有趣而轻松

B. 自己自由安排时间

C. 在很短的时间里去一个很远的地方

D. 一天只能走五十到一百多里路

4. 如果是去开会或者谈生意，最好坐\_\_\_\_\_。

A. 飞机或者火车

B. 船或者火车

C. 飞机或者汽车

D. 汽车或者船





5. 文章中说到了几种旅行方式？

- A. 五种      B. 六种      C. 三种      D. 四种

## 八、综合填空：

1. 我发现，周围的一切在悄悄地改变：青年们热衷  
\_\_\_\_\_学英语，盼望\_\_\_\_\_国外去深造，开阔  
眼界。许多新鲜的词语层出不穷，\_\_\_\_\_手机、  
上网、打的、分期付款\_\_\_\_\_。
2. 生活在变，时尚\_\_\_\_\_在变。现在，\_\_\_\_\_手  
机都不再时髦了，有汽车\_\_\_\_\_算是气派的事。  
年轻人结婚喜欢外出旅游。国内还不\_\_\_\_\_远，  
许多人飞\_\_\_\_\_东南亚，甚至欧洲。

## 九、回答问题：

1. 1985 年的中国是怎样的？

---

---



2. 1999 年的中国是怎样的？

---

---

---

---

3. 现在的中国是怎样的？

---

---

---

---



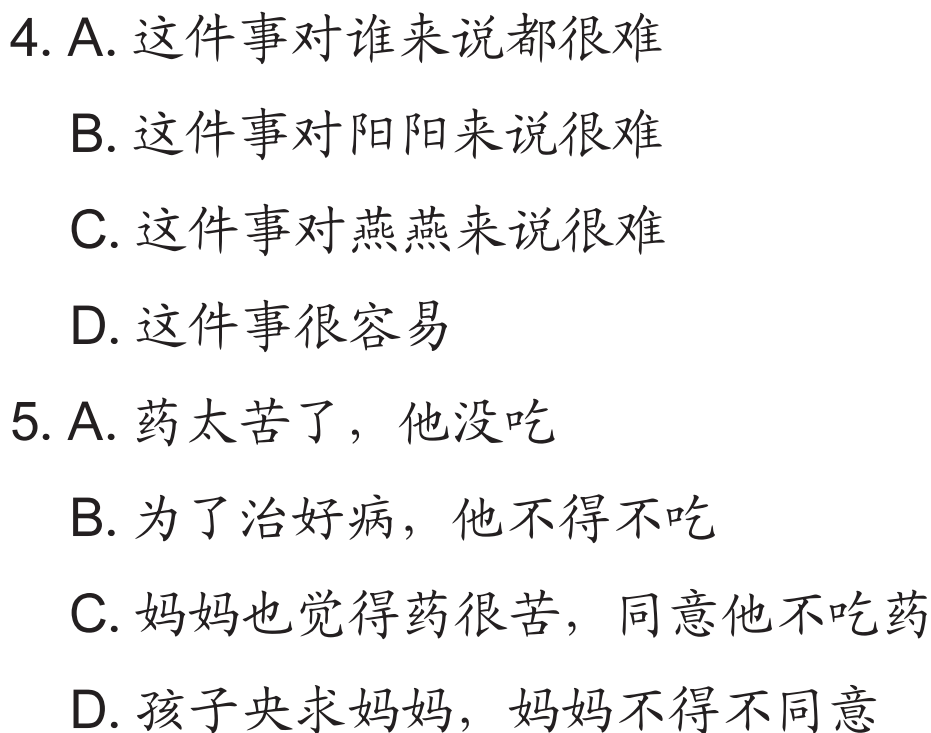


## 15 毕业情思

### 一、听力练习: (10 分)

(一) 听对话, 选择正确答案:

1. A. 东东来得早  
B. 东东家离学校最远  
C. 小红迟到过  
D. 小红来得早
2. A. 现在雨下得很大  
B. 今天他们不去了  
C. 他们打算明天去  
D. 即使下雨, 他们今天也要去
3. A. 小华  
B. 小华的弟弟  
C. 小华的妹妹  
D. 小华和他的弟弟妹妹



(二)听短文，选择正确答案：

1. 音乐可以让你\_\_\_\_\_。  
A. 不高兴  
B. 开心  
C. 睡觉  
D. 忘记学习
2. 你在家学习时, 对你来说, 最合适的音乐是\_\_\_\_\_。  
A. 大声唱歌的音乐  
B. 大声叫喊的音乐  
C. 没有人声的纯音乐  
D. 流行音乐
3. 在做作业之前, 你可以听一会儿音乐, 它会\_\_\_\_\_。  
A. 影响你的记忆力  
B. 让你变得不聪明





C. 让你变得更聪明

D. 让你影响你学习

4. 根据文章, 我们知道\_\_\_\_\_对学习汉语有好处。

A. 听中文歌

B. 多说汉语

C. 看电视

D. 听收音机

5. 对你来说, 音乐是\_\_\_\_\_。

A. 一份特殊的礼物

B. 一份不能接受的礼物

C. 一份让你不高兴的礼物

D. 一份学习资料

## 二、找出下列词的反义词和近义词: (10 分)

### 反义词

冷清

后退

飞速

冷淡

亲切

默念

前进

缓慢

吟诵

热闹

### 近义词

关心

安静

时尚

呵护

宁静

恳求

央求

诚挚

真挚

时髦

## 三、根据拼音写汉字: (10 分)

1. 在父母的\_\_\_\_\_ (xūntáo) 下, 他从小就喜欢音乐。





2. 虽然我们认识不到一年，但是已经结下了浓厚的  
\_\_\_\_\_ (qíngyì)。
3. 对于任何一个国家来说，\_\_\_\_\_ (jiàoyù)都是重中之重。
4. 电影\_\_\_\_\_ (jíjiāng)开演了，可是他还没有来，真是急死人了。
5. 这么难得的\_\_\_\_\_ (shēnzào)机会，你可一定要好好把握啊！
6. 学习应该\_\_\_\_\_ (zhuānxīn)一点儿，别总是三心二意。
7. 原始社会的人把跟自己族群有血源关系的自然物作为他们的标志，这就叫“\_\_\_\_\_ (túténg)”。
8. 你的\_\_\_\_\_ (étóu)发烫，肯定是发烧了。
9. \_\_\_\_\_ (súhuà)说“有志者事竟成”，别灰心，只要坚持下去就一定会成功。
10. 根据\_\_\_\_\_ (jìzǎi)，这个地方在历史上曾经发生过多次战役。





#### 四、选词填空：(20 分)

##### (一)

1. 改革开放\_\_\_\_\_，中国经济发展得一天比一天快。  
A. 从来      B. 以来      C. 之来      D. 以外
2. 下雨了，雨水\_\_\_\_\_玻璃流了下来。  
A. 顺着      B. 往      C. 透明      D. 顺利
3. 从博物馆回来以后，我开始对恐龙有了\_\_\_\_\_的兴趣。  
A. 丰富      B. 丰盛      C. 浓厚      D. 丰厚
4. 他看起来很年轻，我真不知道该\_\_\_\_\_他“大哥”还是“叔叔”。  
A. 名称      B. 招呼      C. 称赞      D. 称呼
5. 真烦人，雨不但没有停，\_\_\_\_\_下得越来越大了。  
A. 也      B. 反而      C. 一切      D. 而
6. 糟糕！我\_\_\_\_\_想不起他的名字来了。  
A. 一会儿      B. 一时      C. 一切      D. 时刻
7. 这批新出土的文物\_\_\_\_\_在国内外多次展出过。  
A. 然后      B. 先后      C. 一时      D. 一切



8. 现在都七点了，他\_\_\_\_\_来不了，不如我们先吃吧。

A. 也许      B. 差不多      C. 如果      D. 哪怕

9. 他从八岁起就在中国生活，六十多年过去了，他\_\_\_\_\_目睹了中国的每一个变化。

A. 亲自      B. 亲眼      C. 亲切      D. 亲身

10. 我看过很多小说，\_\_\_\_\_感人的故事还是第一次读到。

A. 彼此      B. 因此      C. 如此      D. 比如

## (二)

层出不穷    屈指可数    聚精会神    怒气冲冲

目不暇接    无边无际    名副其实    依依不舍

成百上千    连绵起伏

1. 奶奶家的院子里种着好多花，每个阳光明媚的日子，花香都会引来\_\_\_\_\_的蝴蝶在花间飞舞。

2. 刘翔可是\_\_\_\_\_的运动明星，在中国几乎是家喻户晓。

3. 这条街上的小吃各种各样，让人\_\_\_\_\_，一





定会饱你口福的。

4. 长城像一条巨龙盘卧在\_\_\_\_\_的山脉间，显得格外雄伟。
5. 在本届运动会上，破纪录的成绩\_\_\_\_\_。
6. 学习的时候就是要\_\_\_\_\_，三心二意效果肯定不好。
7. 这段日子大家相处得非常愉快，到了分别的时候，自然有些\_\_\_\_\_。
8. 他们的大轮船在\_\_\_\_\_的大海上航行了半个多月才到达目的地。
9. 出什么事了？他\_\_\_\_\_地走进教室，一句话也不说。
10. 除了学习成绩优秀以外，他还多才多艺、乐于助人，真是\_\_\_\_\_的好学生。

## 五、把所给的词语放在句中合适的位置：(10 分)

1. A 校园的一草一木，B 都会 C 我怀念起 D 那段难忘的时光。  
(让)





2. A 母校 B 我们从一群不懂事的孩子 C 培养 D 成了  
茁壮少年。 (把)

3. A 宁静的夜晚 B 孩子的 C 啼哭声 D 打破了。(被)

4. 不管 A 你 B 去不去, C 要提前 D 告诉我一声。(都)

5. A 他诚挚的关心 B 我感激得 C 直 D 流眼泪。(使)

## 六、用词造句: (10 分)

1. 几乎: \_\_\_\_\_

2. 不由得: \_\_\_\_\_

3. 对……来说: \_\_\_\_\_

4. 反而: \_\_\_\_\_

5. 不如: \_\_\_\_\_

6. 不管……都……: \_\_\_\_\_

7. 即将: \_\_\_\_\_

8. 也许: \_\_\_\_\_

9. 一时: \_\_\_\_\_

10. 难得: \_\_\_\_\_





## 七、阅读理解：(10 分)

古时候，有一位少年，他不愁吃不愁穿，长得也还不错，可就是没有自信心，总是羡慕别人。对他来说，人家的东西都要比自己的好。于是，他几乎是看见什么就学什么，可是学一样丢一样，最后什么事也没有学好。

家里人劝他改一改这个毛病，可是他根本不听。慢慢地，他居然开始怀疑自己走路的样子是否正确，他越看越觉得自己走路的样子太笨、太丑了。

有一天，他在路上遇到几个人一边说一边笑，好像说有一个叫邯郸的地方，那儿的人走路的样子特别美。他一听，急忙走上前去，想问明白。可是那几个人看见他，一阵大笑之后便匆匆跑开了。

邯郸人走路的样子究竟怎样美呢？他怎么也想象不出来。终于有一天，他悄悄地跑到遥远的邯郸学走路去了。

果然，一到邯郸，他觉得到处都很新鲜，简直太美了。看到小孩走路，他觉得活泼可爱，美，于是认真地学；看见老人走路，他觉得成熟稳重，美，他认真地学；





看到妇女走路，幽雅多姿，美，他认真地学。就这样，学来学去，他连走路也不会了。这时，他钱也花光了，最后只好爬着回去了。

成语“邯郸学步”，比喻机械地模仿别人，不但学不到别人的长处，反而会把自己的优点和本领也丢掉。

读后判断：

1. 这位少年不自信，总是羡慕别人。 ( )
2. 家里人都同意他多向别人学习。 ( )
3. 这位少年名叫邯郸。 ( )
4. 别人都觉得他走路的样子不好看，所以他决定去学习走路。 ( )
5. 最后，他学会了很多种走路的方法。 ( )

## 八、综合填空：(10 分)

成龙是当代中国一位著名的功夫明星。但是，他\_\_\_\_\_不是从小就很有钱很有名，实际上，他的童年过\_\_\_\_\_很不容易。成龙出生于 1954 年 4 月 7 日，那时，他的父母很穷，他们甚至想\_\_\_\_\_他以 1 500 元钱卖\_\_\_\_\_人家。







当然，他们没有那样做。

1961 年，父母亲把他送\_\_\_\_\_了一个戏剧学校，七岁的成龙\_\_\_\_\_这样开始练习中国戏剧、舞蹈、唱歌、杂技和功夫。在戏剧学校，他刻苦学习，学\_\_\_\_\_了很多技能和本领。现在，成龙还常常把这些东西用在自己的电影中。

成龙的电影融合了喜剧\_\_\_\_\_功夫的特点。1978 年，他的第一\_\_\_\_\_电影《醉拳》就是这种风格的，这也是他第一部成功的电影。人们喜欢他的功夫喜剧，现在，全世界的影迷\_\_\_\_\_相信成龙能给他们带来最棒的电影。

## 九、作文：(10 分)

以“毕业情思”为题，写一篇作文。

---

---

---

---

---

---

---

[illegible]



此教材为中华人民共和国国务院  
侨务办公室为开展海外华文教育  
免费赠送



PRINTED IN CHINA