

عادات يومية

الوحدة الثانية



توفير الكهرباء

الدرس الأول

الفقرة الأولى ١- إسراف الأسرة في استخدام الكهرباء

هذا الدرس

يهدف إلى تعليم التلميذ توقع أن يكون التلميذ قادرًا على أن...
هذا الدرس هو من الوحدة الثانية...
بعد الفقرة الأولى والفرعية في الدرس...
التي تتحدث عن توفير الكهرباء...
استخدام الماء الآمن في عمل مفيدة...
التي تتطلب الماء هو - لي - لها - لها

جاء المساء ..

باسم يجلس في غرفته يذاكر دروسه،

النوافذ مغلقة، والمكيف يعمل.

بسم ترسم لوحة، ويجوارها



الحاسب الآلي مفتوح.

الأم بعد طعام العشاء والفرن الكهربائي يعمل.

الآب يحوي الملابس، وفجأة انقطعت الكهرباء!

٢- غضب باسم وبسم بسبب انقطاع الكهرباء

باسم وبسم، وقال: لماذا تنقطع الكهرباء كل يوم؟

قلت الأم: لأن الناس تسرف في استخدام الكهرباء.

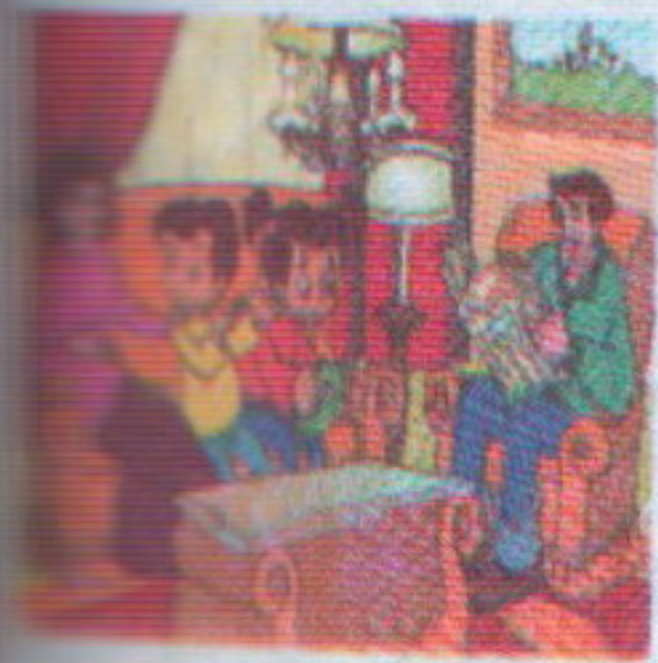
الفقرة الثانية ٣- تفكير الأسرة في حلول لتوفير الكهرباء

قال باسم: وكيف نحسن استخدام الكهرباء؟

الآب: نبدأ بأنفسنا ونخطط لتوفير الكهرباء.

باسم: لن نترك المصابيح مضاءة، وننضي المصابيح

الذي نحتاج إليه.



قَالَتْ بِسْمَةُ : لَنْ نُضِيَءَ الْمَصَابِيحَ نَهَارًا .

قَالَتِ الْأُمُّ : نَشْرِكُ النَّوَافِذَ مَفْتُوحَةً صَيْفًا ؛

فَيُصْبِحُ الْجَوُّ لَطِيفًا وَلَا نَسْتَعْمِلُ الْمُكَيِّفَ .

قَالَ الْأَبُ : اقْتِرَاحُ جَمِيلٌ يُحَافِظُ عَلَيَّ صِحَّتِي، وَيُوفِّرُ الْكَهْرَبَاءَ .

تَنْفِيزُ الْأُسْرَةِ لِحُطَّةِ التَّوْفِيرِ .

قَالَتِ الْأُمُّ : وَلَنْ نَشْرِكَ الْأَجْهَزَةَ الْكَهْرَبِيَّةَ تَعْمَلُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَيْهَا .

عَادَتِ الْكَهْرَبَاءُ وَبَدَأَتِ الْأُسْرَةُ فِي تَنْفِيزِ حُطَّةِ التَّوْفِيرِ .

الكلمة ومعناها

| الكلمة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|--------------|--------------------------|------------|------------------------|----------------------|---------------|
| جَاءَ | أَقْبَلَ | الْمَسَاءُ | اللَّيْلُ | تَوْفِيرُ | تَرْفِيعُ |
| يُجْلِسُ | يَقْعُدُ | غُرْفَةٌ | حُجْرَةٌ | النَّوَافِذُ | الشَّيَاطِينُ |
| الْمُكَيِّفُ | الْمُبَرِّدُ لِلْهَوَاءِ | فَجَاءَ | عَلَى غَيْرِ تَوَقُّعٍ | الْحَاسِبُ الْآلِيُّ | الْكُنْبُ |
| تُعِدُّ | تُجَهِّزُ | جِوَارٍ | جَانِبٍ | انْقَطَعَتْ | انْفَصَلَتْ |
| تُسْرِفُ | تُجَاوِزُ الْحَدَّ | غَضَبَ | ثَارَ | اسْتِخْدَامُ | اسْتِعْمَالُ |

| الصفة | معناها | الكلمة | معناها | الكلمة | معناها |
|----------|--------------|--------------|---------------|-----------|-----------|
| سَعِيلٌ | نَسْتَحْدِمُ | اِقْتِرَاحٌ | رَأَى / حَلَّ | يُحَافِظُ | يَهْتَمُّ |
| يُرْشِدُ | الْحَاجَةُ | الضَّرُورَةُ | عَادَتْ | رَجَعَتْ | |
| أَخَذَتْ | تَنْفِيذُ | إِعْدَادُ | خِطَّةٌ | طَرِيقَةٌ | |

المفرد والجمع

| المفرد | الجمع | المفرد | الجمع | المفرد | الجمع |
|---------------|---------------|-------------|--------------|--------------|--------------|
| فُرْقَةٌ | فُرُقٌ | دَرْسٌ | دُرُوسٌ | النَّافِذَةُ | النَّوَافِذُ |
| السُّكَّاتُ | السُّكَّاتُ | لَوْحَةٌ | لَوَاحٍ | الْحَاسِبُ | الْحَوَاسِبُ |
| الْأُمَّهَاتُ | الْأُمَّهَاتُ | طُعَامٌ | أَطْعِمَةٌ | الْفُرْنُ | الْأَفْرَانُ |
| الْأَبَاءُ | الْأَبَاءُ | الْمَلْبَسُ | الْمَلَابِسُ | يَوْمٌ | أَيَّامٌ |

| | | | | | |
|------------|--------------------|-------------|--------------|-------------|----------------|
| نَفْسٌ | أَنْفُسٌ / نَفُوسٌ | الْجَوُّ | الْأَجَوَاءُ | اِقْتِرَاحٌ | اِقْتِرَاحَاتٌ |
| الصَّبَاحُ | الْمَصَابِيحُ | صِحَّةٌ | صِحَّاتٌ | الْجِهَازُ | الْأَجْهَزَةُ |
| الْحَاجَةُ | الْحَاجَاتُ | الْأُسْرَةُ | الْأَسْرُ | خُطَّةٌ | خُطَطٌ |

الكلمة ومضادها

| الصفة | مضادها | الكلمة | مضادها | الكلمة | مضادها |
|-------------|-----------|---------------|------------|----------|--------|
| جَاءَ | ذَهَبَ | الْمَسَاءُ | الصَّبَاحُ | يَجْلِسُ | يَقِفُ |
| مَفْتُوحَةٌ | بِجَوَارٍ | بَعِيدًا عَنْ | يَعْمَلُ | مُعْطَلٌ | |



| الكلمة | مضادها | الكلمة | مضادها | الكلمة | مضادها |
|-------------|------------------------|-----------|----------|----------|-----------|
| انْقَطَعَتْ | اسْتَمَرَّتْ | مَفْتُوحٌ | مُغْلَقٌ | فَجْأَةً | تَوَقُّعٌ |
| تُسْرِفُ | تَعْتَدِلُ / تَقْتَرُّ | غَضَبٌ | هَدَأٌ | الْأَلَى | الْيَدَى |

| | | | | | |
|-----------|--------------|----------|-----------|-----------|--------------------------|
| نُحْسِنُ | نُسيءُ | تَبْدَأُ | تَنْتَهِي | تَوْفِيرُ | اسْتِهْلَاكُ / إِسْرَافٌ |
| مُضَاءَةٌ | مُنْطَفِئَةٌ | نُضِيءُ | نُطْفِئُ | نَهَارًا | لَيْلًا |
| صَفِيًّا | شِئَاءٌ | لَطِيفٌ | سَيِّئٌ | يُحَافِظُ | يُهْمِلُ |
| جَمِيلٌ | قَبِيحٌ | صِحَّةٌ | مَرَضٌ | يُصْبِحُ | يُمَسِي |
| عَادَتْ | ذَهَبَتْ | بَدَأَتْ | انْتَهَتْ | قَالَتْ | سَكَتَتْ |

الأسئلة والأجوبة

الفقرة الأولى

س ١ : متى يذاكر باسم دروسه ؟ ج / في المساء .

س ٢ : ماذا يفعل باسم في غرفته ؟ ج / يذاكر دروسه .

س ٣ : دلت على إسراف باسم في استخدام الكهرباء . ج / أنه يجلس في غرفته ، والنوافذ مغلقة ، والمكيف يعمل .

س ٤ : ماذا تفعل بسمة ؟

ج / بسمة ترسم لوحة ، ويجوارها الحاسب الآلي مفتوح .

س: ما أثر انقطاع الكهرباء على باسم وبسمة؟ ج: غَضِبَ بِاسِمٌ وَبَسْمَةٌ.

س: لماذا غضب باسم وبسمة؟ ج: لِأَنَّ الْكَهْرَبَاءَ انْقَطَعَتْ.

س: ما السؤال الذي سأل به باسم وبسمة؟

ج: السُّؤَالُ هُوَ: لِمَآذَا تَنْقَطِعُ الْكَهْرَبَاءُ كُلَّ يَوْمٍ؟

س: لماذا تنقطع الكهرباء؟ أو بم ردت الأم على سؤال باسم وبسمة؟

ج: لِأَنَّ النَّاسَ تُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْكَهْرَبَاءِ.

س: ماذا اقترح الأب لتحسين استخدام الكهرباء؟

الفقرة الثانية

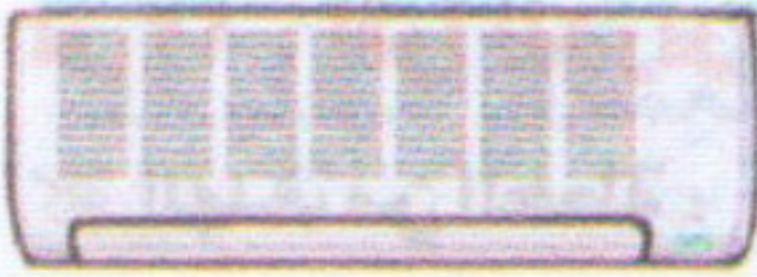
ج: قَالَ الْأَبُ: نَبْدَأُ بِأَنْفُسِنَا وَنَخْطِطُ لِتَوْفِيرِ الْكَهْرَبَاءِ.

س: كيف سيحسن باسم استخدام الكهرباء؟ (أو) ماذا اقترح باسم؟

ج: لَنْ تَتْرَكَ الْمَصَابِيحَ مُضَاءَةً، وَنُضَيِّئُ الْمِصْبَاحَ الَّذِي نَحْتَاجُ إِلَيْهِ.

س: ماذا اقترحت بسمة؟ وما رأيك فيه؟

ج: اقْتَرَحْتُ بَسْمَةٌ عَدَمَ إِضَاءَةِ الْمَصَابِيحِ نَهَارًا.
وَرَأَيْتُ أَنَّهُ اقْتِرَاحٌ جَمِيلٌ يُوفِّرُ الْكَهْرَبَاءَ.



س: ماذا اقترحت الأم؟

ج: اقْتَرَحْتُ الْأُمُّ تَرْكُ التَّوَافِدِ مَفْتُوحَةً صَيْفًا.

س: قُصِّرْ: قالت الأم: نترك النوافذ مفتوحة صيفًا.

ج: لِيُضْبِحَ الْجَوُّ لَطِيفًا وَلَا نَسْتَغْمِلَ الْمُكَيِّفَ.

س: ما رأى الأب في اقتراح الأم؟

ج: اقْتِرَاحٌ جَمِيلٌ يُحَافِظُ عَلَيَّ صِحَّتِنَا، وَيُوفِّرُ الْكَهْرَبَاءَ.

س: ما ضرر عمل الأجهزة دون الحاجة إليها؟

ج: يَهْدِي ذَلِكَ إِلَى الْإِسْرَافِ فِي اسْتِخْدَامِ الْكَهْرَبَاءِ وَبِالتَّالِي انْقِطَاعِهَا.

س ٨ : ما الخطة التي نفذتها الأسرة ؟ ج / خطة توفير الكهرباء

س ٩ : اقترح حلاً آخر لحل مشكلة انقطاع الكهرباء .

ج / توليد الكهرباء من مصادر أخرى كالشمس والرياح

س ١٠ : ما أهمية الكهرباء في حياتنا ؟

ج / الكهرباء تُستخدم في تشغيل الأجهزة المنزلية ،

المستشفى أو المدرسة أو الشارع أو المصنع .

س ١١ : كيف توفر الكهرباء ؟ ج / نوفر الكهرباء عندما :

١- لا نترك المصابيح مضاءة ، ونُضيء المصباح الذي نحتاجه

٢- لا نُضيء المصابيح نهاراً .

٣- نترك النوافذ مفتوحة صيفاً ، فيُصبح الجو لطيفاً ، ولا نستعمل

٤- لا نترك الأجهزة الكهربائية تعمل دون الحاجة إليها .

س ١٢ : اقرأ الدرس ثم أكمل خطة توفير الكهرباء .

الهدف من الخطة : * توفير الكهرباء .

خطوات التنفيذ :

* عدم ترك المصابيح مضاءة ونُضيء المصباح الذي نحتاج إليه .

* لا نُضيء المصابيح نهاراً .

* نترك النوافذ مفتوحة صيفاً ، فيُصبح الجو لطيفاً ، ولا نستعمل



س ١٣ : ما الشخصيات التي وردت بالدرس ؟

ج / الشَّخِصِيَّاتُ : الأب - الأم - بايِسَم - بَسْمَةُ .

س ١٤ : في أي مكان وردت أهدات الدرس ؟ ج / في مَنْزِلِ بايِسَم .

س ١٥ : في أي وقت حدثت قصة الدرس ؟ ج / في الْمَسَاءِ .

تدريبات وأنشطة

س ١ : من درس (توفير الكهرباء) اقرأ ثم أجب :-

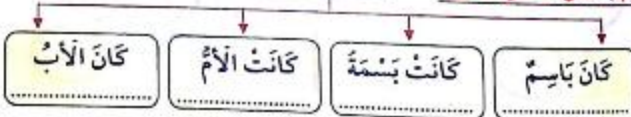
(جاءَ الْمَسَاءُ .. بايِسَمُ يَجْلِسُ فِي غُرْفَتِهِ ، يُذَكِّرُ دُرُوسَهُ ، النَّوَافِذُ مَغْلَقَةٌ ، وَالْمُكَبِّفُ يَعْمَلُ . بَسْمَةُ تَرُسُمُ لَوْحَةً ، وَيَحْوَارِهَا الْحَاسِبُ الْإِلَهِيُّ مَفْتُوحٌ . وَالْأُمُّ تُعِدُّ طَعَامَ الْعِشَاءِ وَالْفَرْزُ الْكَهْرَبِيُّ يَعْمَلُ . الْأَبُ يَكْوِي الْمَلَابِيسَ .)

(أ) هات من الفقرة :-

* كَلِمَةٌ مُرَادِفُهَا (تُجَهِّزُ) : * كَلِمَةٌ مُضَادُّهَا (مَفْتُوحَةٌ) :
* كَلِمَةٌ مُفْرَدُهَا (النَّافِذَةُ) : * كَلِمَةٌ جَمْعُهَا (أَطْعِمَةٌ) :

الأسرة

(ب) أكمل الشكل الآتي :-



(ج) دَلِّلْ مِنَ الْفَقْرَةِ عَلَى : إِسْرَافِ بايِسَمِ فِي اسْتِخْدَامِ الْكَهْرَبَاءِ .

(د) صيغ الكلمة المختلفة :-

١- غُرْفَةٌ - أُسْرَةٌ - شُرْفَةٌ - نَافِذَةٌ .
٢- بَسْمَةُ - بايِسَمُ - مُكَبِّفٌ - مَرُوءَةٌ .

س ٢ : من درس (توفير الكهرباء) اقرأ ثم أجب :-

(وَفَجَاءَ انْقَطَعَتِ الْكَهْرَبَاءُ! غَضِبَ بِاسْمٌ وَبِسْمَةٍ، وَقَالَ: لِمَذَا تَنَقَّضَتِ الْكَهْرَبَاءُ كُلُّ يَوْمٍ؟ قَالَتِ الْأُمُّ: لِأَنَّ النَّاسَ تُسْرِفُ فِي اسْتِخْدَامِ الْكَهْرَبَاءِ)

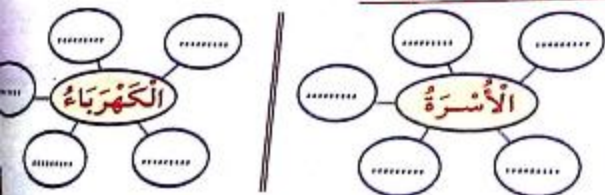
(أ) هات :- * مرادف (تُسْرِفُ) : * مضاد (غَضِبَ) :
 * جمع (يَوْم) : * معنى (فَجَاءَ) :

(ب) لِمَذَا تَنَقَّضَتِ الْكَهْرَبَاءُ ؟

(ج) أكمل :

- ١- غَضِبَ بِاسْمٌ وَبِسْمَةٍ بِسَبَبِ
- ٢- يُذَاكِرُ بِاسْمٌ ذُرُوسَهُ فِي
- ٣- الإِسْرَافُ فِي الْكَهْرَبَاءِ يُسَبِّبُ كَثْرَةَ

(د) أكمل شبكة المفردات :



(هـ) حلل الكلمات الآتية إلى مقاطع صوتية :

- ١- تُسْرِفُ :
- ٢- الْكَهْرَبَاءُ :
- ٣- تَنَقَّضُ :

٣: من درس (توفير الكهرباء) اقرأ ثم أجب :-

(قَالَ الْأَبُ : بَدَأَ بِأَنْفُسِنَا وَنَحْنُ ط لِتَوْفِيرِ الْكَهْرَبَاءِ .
قَالَ بَاسِمٌ : لَنْ نَتْرَكَ الْمَصَابِيحَ مُضَاءً ، وَنُضَيِّئُ الْمِضْبَاحَ الَّذِي نَحْتَاجُ
إِلَيْهِ . قَالَتْ بَسْمَةُ : لَنْ نُضَيِّئَ الْمَصَابِيحَ نَهَارًا . قَالَتِ الْأُمُّ : نَتْرَكَ النَّوَافِذَ
مَفْتُوحَةً صَيِّفًا ؛ فَيَصْبِحُ الْجَوُّ لَطِيفًا وَلَا نَسْتَعْمِلُ الْمُكَيِّفَ .)

(أ) تغير الصواب مما بين القوسين :-

- ١- مُرَادِفُ (تَوْفِيرُ) : (تَنْغِيلُ - تَرْشِيدُ - تَحْسِينُ)
- ٣- مُفْرَدُ (الْمَصَابِيحُ) : (الصَّبَاحُ - الصُّبْحُ - الْمِضْبَاحُ)
- ٢- مُضَادُّ (نُضَيِّئُ) : (نُطْفِئُ - نَكْسِرُ - نَتْرُكُ)

(ب) كَيْفَ سَيُحَسِّنُ بَاسِمٌ اسْتِخْدَامَ الْكَهْرَبَاءِ ؟

(ج) مَاذَا اقْتَرَحَتِ الْأُمُّ لِتَوْفِيرِ الْكَهْرَبَاءِ ؟ وَمَا رَأَى الْأَبُ فِي ذَلِكَ ؟

(د) ضع علامة (✓) أو (x) :-

- ١- كَانَ الْقُرْنُ الْكَهْرَبِيُّ مِلِيًّا بِأَنْوَاعِ الْأَطْعِمَةِ . ()
- ٢- الْإِسْرَافُ فِي الْكَهْرَبَاءِ يُسَبِّبُ كَثْرَةَ انْقِطَاعِهَا . ()
- ٣- النَّوَافِذُ الْمَفْتُوحَةُ تُسَاعِدُ عَلَى تَهْوِيَةِ الْمَنْزِلِ . ()

(هـ) رتب ! لتكون جملاً :-

- ١- نَسْتَعْمِلُ - لَا - الْمُكَيِّفَ .
- ٢- لَنْ - مُضَاءً - نَتْرُكُ - الْمَصَابِيحَ .
- ٣- النَّاسُ - يُسْرِفُ - الْكَهْرَبَاءِ - فِي - اسْتِخْدَامِ .

س ٤ : من درس (توفير الكهرباء) اقرأ ثم أجب :-

(قَالَ الْأَبُ : اقْتِرَاحٌ جَمِيلٌ يُحَافِظُ عَلَيَّ صِحَّتِي، وَيُوفِّرُ الْكَهْرَبَاءَ)
قَالَتِ الْأُمُّ : وَلَنْ تَشْرَكَ الْأَجْهَزةَ الْكَهْرَبِيَّةَ تَعْمَلُ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَيْهَا
عَادَتِ الْكَهْرَبَاءُ وَبَدَأَتِ الْأُسْرَةُ فِي تَنْفِيذِ خُطَّةِ التَّوْفِيرِ

(أ) هات :- * مُرَادِفَ (تَنْفِيذَ) : * مُضَادَّ (بَدَأَتِ) :

* جَمَعَ (الْأُسْرَةُ) : * مُفْرَدَ (الْأَجْهَزةَ) :

(ب) اقترح عنواناً للفقرة .

(ج) مَا ضَرَّرَ عَمَلِ الْأَجْهَزةَ دُونَ الْحَاجَةِ إِلَيْهَا ؟

(د) اقترح حلاً آخر .

(هـ) اذكر الفرق في معنى ما تحته خط من خلال سياق كل جملة :-

١ - عَادَتِ الْكَهْرَبَاءُ فَفَرَحَ الْجَمِيعُ . (.....)

٢ - عَادَتِ الْأُمُّ صَدِيقَتَهَا الْمَرِيضَةَ . (.....)

س ٥ : أكمل بكلمة مناسبة مما يلي :-

(يَكْوِي - لَوْحَةٌ - تَوْفِير - غُرْفَتِي - الطَّعَام)

(أ) بَاسِمٌ يَجْلِسُ فِي مَسَاءً .

(ب) كَانَتْ بِسْمَةِ تَرْسِمُ (ج) كَانَتْ الْأُمُّ تُعِدُّ

(د) كَانَ الْأَبُ الْمَلَابِسَ .

(هـ) قَالَ الْأَبُ : نَبْدَأُ بَأَنْفُسِنَا وَنُحْطِّطُ لـ..... الْكَهْرَبَاءِ

س ٦ : اقرأ الدرس ، ثم أكمل خطة توفير الكهرباء .

| الهدف من الخطة | خطوات التنفيذ | النتيجة المتوقعة |
|----------------|---------------|------------------|
| | | |
| | | |

س ٧ : أكمل الشكل التالي :-



س ٨ : رتب الجمل حسب ورودها بالدرس :-

- () الأَبْ يَكْوِي السَّلَابِس . () انْقَطَعَتِ الْكَهْرَبَاءُ .
 () عَادَتِ الْكَهْرَبَاءُ . () الْحَاسِبُ الْأَلِيّ مَفْتُوح .
 () تَشْرُكُ النّوَافِدُ مَفْتُوحَةً صَيِّفًا .

س ٩ : ميز الكلمة المختلفة :-

- ١- يُحَافِظُ - يَهْتَمُّ - يَعْنَى - يُهْمِلُ .
 ٢- مَائِفٌ - تِلْفَازٌ - قَلَمٌ - مِكْوَاةٌ .

س ١٠ : استمع إلى درس (توفير الكهرباء) ، ثم أكمل عناصر القصة :-



س٢ : أكمل كالسؤال :- (هَذَا - هَذِهِ - هَذَانِ - هَئَانِ - هَؤُلَاءِ)

* هَذَا فُرْنٌ كَهْرَبِيٌّ لَيْسَ بِهِ طَعَامٌ .

- (أ) نَافِذَةٌ مَفْتُوحَةٌ . (ب) جِهَازَانِ يَغْمَلَانِ .
(ج) لَوْحَتَانِ جَمِيلَتَانِ . (د) تَلَامِيذٌ نَاجِحُونَ .
(هـ) بَنَاتٌ مُجْتَهِدَاتٌ .

س٣ : ضع خطاً تحت اسم الإشارة المناسب ، فيما يلي :-

(أ) بِاسْمٍ . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

(ب) بَسْمَةً . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)



(ج) تَلَامِيذٌ . (هَذَا - هَذِهِ - هَؤُلَاءِ)

(د) مُمَرِّضَتَانِ . (هَذَا - هَذَانِ - هَئَانِ)

(هـ) لَاعِبَانِ . (هَذَا - هَؤُلَاءِ - هَئَانِ)

س٤ : أكمل بضمير مناسب مما بين القوسين :-

(هِيَ - هُمَا - هُمْ - هُوَ)

(أ) يَرِيسُمُونَ لَوْحَةً . (ب) يَكْتُبَانِ الدَّرْسَ .

(ج) يَبْدَأُ فِي تَنْفِيذِ حُطَّةِ التَّوْفِيرِ . (د) تُسَاعِدُ أُمَّهَا .

س٥ : اكتب ما يملأ عليك :-

س٦ : اكتب بخط النسخ :-

الْكَهْرَبَاءُ مُفِيدَةٌ لِلْكِبَارِ وَالصَّغَارِ .

نهضة مصر التعليمية

