

20/21

الأستاذ........................

الأستاذ.........................

المديرية الإقليمية : ......................................................

المديرية الإقليمية : ......................................................

**42**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S | U | Projet | Objectifs de communication | oral | Lecture | Écrit | Poésie |
| 1 | Évaluation diagnostique | | | | | | |
| 2 | Ma vie scolaire | Réaliser l’album de son école | Se présenter, présenter ses camarades, ses proches. Présenter sa fourniture scolaire le mobilier de classe, son école… Informer sur son école. | Support à caractère informatif avec le thème de l’unité. Nombres jusqu’à 30. | m | Écriture des graphèmes étudies isoles et dans des syllabes. Copie de mots. Écriture sous dictée. Exercices écrits. | Les enfants lisent |
| 3 | a |
| 4 | i |
| 5 | b |
| 6 | Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de L’unité 1 | | | | | | |
| 7 | Ma grande famille | Réaliser l’arbre généalogique de sa famille | Présenter les membres de sa grande famille. Informer sur sa grande famille. | Support à caractère informatif avec le thème de l’unité. Nombres jusqu’à 60. | l | Écriture des graphèmes étudies isoles et dans des syllabes. Copie de mots. Écriture sous dictée. Exercices écrits. | J’aime mon papa |
| 8 | o |
| 9 | n |
| 10 | e |
| 11 | Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de L’unité 2 | | | | | | |
| 12 | Ma nourriture et ma té | Réaliser un dépliant sur la nourriture et la santé | Informer, s’informer sur la nourriture et la santé. Conseiller, recommander. Prescrire. Interdire | Support à caractère informatif avec le thème de l’unité. Nombres jusqu’à 70. | d | Écriture des graphèmes étudies isoles et dans des syllabes. Copie de mots. Écriture sous dictée. Exercices écrits. | La cuisine |
| 13 | u |
| 14 | t |
| 15 | p |
| 16 | Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de L’unité 3 | | | | | | |
| 17 | Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du SEMESTRES 1 | | | | | | |
| 18 | Mon village, ma ville | Réaliser un dossier sur son village, sa ville | Raconter un événement vécu. Décrire un lieu. | Support à caractère informatif avec le thème de l’unité. Nombres jusqu’à 80. | h | Écriture des graphèmes étudies isoles et dans des syllabes. Copie de mots. Écriture sous dictée. Exercices écrits. | Connais-tu mon beau village ? |
| 19 | r |
| 20 | f |
| 21 | v |
| 22 | Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de L’unité 4 | | | | | | |
| 23 | Mes amis les animaux | Réaliser un documentaire sur les animaux | Informer, s’informer sur des animaux. Décrire un animal | Support à caractère informatif avec le thème de l’unité. Nombres jusqu’à 90. | s-ss | Écriture des graphèmes étudies isoles et dans des syllabes. Copie de mots. Écriture sous dictée. Exercices écrits. | merie |
| 24 | c-ce-ci |
| 25 | k |
| 26 | ca-co-cu |
| 27 | Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de L’unité 6 | | | | | | |
| 28 | Mes fêtes | Réaliser un dossier sur les fêtes | Raconter un évènement vécu Décrire | Support à caractère informatif avec le thème de l’unité. Nombres jusqu’à 100. | z | Écriture des graphèmes étudies isoles et dans des syllabes. Copie de mots. Écriture sous dictée. Exercices écrits. | La ronde |
| 29 | g-ge-gi |
| 30 | j |
| 31 | x |
| 32 | Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages de L’unité 6 | | | | | | |
| 33 | Évaluation, soutien et consolidation des apprentissages du SEMESTRES 2/ Procédures de fin d’année scolaire | | | | | | |
| 34 |

**22**

الأستاذ........................

الأستاذ.........................

**Répartition séquentielle 1**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| S | U. D / Thè | Projet  classe | Objectifs  de Com | Oral | Lecture | Ecriture  Copie | Grammaire | Conjugaison | Orth / Dictée | Poésie | P. de l’écrit | النشاط العلمي | | الرياضيات |
| الدرس **2** | الدرس 1 |
| 2  3 | La civilisation marocaine | Réaliser un dossier sur la civilisation marocaine | Présenter sa région / son pays | Supports à caractère informatif | -Le Maroc, pays carrefour!  - La fantasia. | i-I  j-J | La phrase | - Le passé, le présent, le futur | - La lettre «c» se prononce [s]  - La lettre «c» se prononce [k] | Dans mon pays. | Reconstitution d’un texte | التمييز بين البارد والساخن | وظيفة حاسة اللمس | الجمع والطرح والضرب في نطاق الأعداد من 0 إلى 9999 |
| لتمييز بين الأصوات | وظيفة حاسة السمع | الرباعيات الاعتيادية |
| 4  5 | Informer / S’informer sur la civilisation | -La medina.  -Ahouach. | s-S  l-L | Le GNS et le GV | - Infinitif et les 3 groupes de verbes | - ou/où   * Écriture, sous dictée, d’un texte court | تكامل الحواس للتواصل مع المحيط | أستعمل أكثر من حاسة | الأعداد من 0 إلى 999 999 |
| كيف أحافظ على حواسي | | تنظيم ومعالجة بيانات (1) |
| 6 | Evaluation, soutien et consolidation des apprentissages de l’unité 1 | | | | | | | | | | | تقويم ودعم التعلمات | | | |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **توقيع المفتش (ة)** | **توقيع المدير(ة)** | **توقيع الأستاذ(ة)** |